

УТВЕРЖДАЮ
директор МОБУ «СОШ № 55»
города Оренбурга
С.Л.Видай
«19» февраля 2013 г.

ДОКЛАД

«О результатах реализации
национальной образовательной инициативы
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

за 2012 год
в МОБУ «СОШ № 55»

г.Оренбург
2013

ДОКЛАД
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2012 год в МОБУ «СОШ № 55»

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 03 февраля 2010 №Пр-259 Управление образования администрации города Оренбурга, образовательные учреждения в 2012 году продолжили работу по реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Выше перечисленные направления нашли отражение в деятельности МОБУ «СОШ № 55»

Часть I. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Важнейшим вектором становления современной начальной школы является переход на новые образовательные стандарты. Этот переход следует рассматривать как средство обновления ресурсов школы - учреждения, ориентированного на результаты обучения, где развитие личности первоклассника на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) составляет цель и основной результат образования.

В 2012-2013 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме. С 1 сентября 2012 г. образование нового качества получают 53 первоклассника, 44 второклассника

Школа вступила в этот процесс в достаточной степени подготовленной. 2010 - 2011 учебный год был периодом, когда проведена огромная подготовительная работа, чтобы во всеоружии встретить инновации.

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС НОО, обобщен материал по имеющимся практическим навыкам. Кроме того, осуществлен мониторинг и разработана программа действий методического сопровождения ФГОС.

В марте-апреле 2011 года была проведена защита проекта подготовки школы к внедрению ФГОС НОО с 1 сентября 2011 г.

В цели проведенного мероприятия входили следующие процессы:

- изучение готовности образовательной среды школы к работе в новых условиях;
- анализ рисков в процессе перехода школы на новый стандарт;
- осуществление комплекса мер по подготовке образовательного учреждения к внедрению ФГОС НОО.

Анализ названных выше проектов позволил сделать вывод о том, что школа обладает определенными ресурсами и педагогический коллектив стремится создать условия, необходимые для организации деятельности в новом режиме.

При переходе в новый формат деятельности, как известно, появляется ряд рисков. Учёт проблем, которые могут возникнуть в процессе перехода школы на новые стандарты, позволит смягчить, минимизировать, а порой избежать негативную ситуацию.

Выработан оптимальный подход к использованию УМК в первых классах:

«Перспектива» издательства «Просвещение»

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, к началу 2012-2013 учебного года был сформирован заказ на учебники для учащихся 1 классов. За счет средств регионального

бюджета все первоклассники на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам программы «Перспектива».

Отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в школе.

Форма организации внеурочной деятельности в школе - сотрудничество с различными учреждениями дополнительного образования с учетом запросов педагогов, учащихся и их родителей.

Взаимодействие общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования (ЦДТ Промышленного района, «Подросток», СДТТ Промышленного района) осуществляется на регулярной договорной основе.

Определена величина затрат на обеспечение реализации основной образовательной программы НОО образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, выявлено значение доли увеличения финансового норматива. В норматив включены все виды деятельности учителя, в частности, норматив финансирования дистанционных форм образования, обучения по индивидуальным образовательным программам, возможность школьников учиться в сетевых образовательных учреждениях.

Начата разработка нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО. В частности, речь идет об инструментарии для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода, а также для фиксации и оценивания их внеучебной активности;

Кроме того, в течение 2012 года проведена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Финансовое обеспечение реализации национальной образовательной инициативы осуществляется за счет средств субвенций, выделенных на Госстандарт, для содержания ставок воспитателей за счет средств местного бюджета; для повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

10 педагогических и руководящих работников в 2012 году прошли обучение и повысили квалификацию по вопросам внедрения ФГОС на базе ИПКиППРО ОГПУ:

- Проблемные курсы «Содержание и условия реализации ФГОС начального общего образования»
- «Использование современных технологий, направленных на реализацию ФГОС 2 поколения, в условиях реализации УМК «Перспектива»
- Обучающий семинар «Организационно- педагогические особенности УМК «Предшкола нового поколения» в образовательных учреждениях»
- ГМО в рамках единого методического дня «Совершенствование работы городского методического объединения по обновлению содержания образования в свете реализации задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Сформирован социальный заказ на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников школы.

Подготовлена и согласована основная образовательная программа и программы по предметам.

В настоящее время основной организационной формой подготовки детей к школе являются занятия с шестилетками, которые посещают 50 детей.

Подготовка дошкольников к обучению в школе осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе федеральных государственных требований.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально-личностному,
- познавательно-речевому,
- художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Развитие общероссийской системы качества общего образования

Одним из приоритетных направлений деятельности в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта является создание системы оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить координацию деятельности имеющихся в муниципальных образовательных учреждениях систем оценки качества образования. Эта координация осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Муниципальная система оценки качества образования – это целостная система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Предусматривается два уровня организации оценивания: уровень образовательного учреждения и муниципальный уровень.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учеников;

- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательных учреждений и системы образования города в целом.

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих кадров;
- статистических и социологических исследований;
- контроля и надзора в сфере образования.

Как муниципальная, так и школьная система оценки качества образования формируются на основе мониторинга и мониторинговых исследований.

В течение пяти лет выпускники 9 классов школы принимают участие в эксперименте по апробации новой формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2012 г. выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору по географии.

Информация о количестве участников ГИА -2011

В сдаче экзамена в новой форме с участием ТЭК участвовали 19 учащихся, что составляет 90 % от общего числа учащихся 9 класса.

На основании Положения, утвержденного приказом Министерства образования Оренбургской области от 28.03.2012 г. № 01/20-480 «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий» была проведена итоговая аттестацию в форме государственного выпускного экзамена следующим учащимся:

Два обязательных экзамена в письменной форме в условиях школы:
русский язык (изложение), математика (контрольная работа):
Афризанов Самир, Султанова Рузалья.

Математика

Классы	9 класс
Количество учащихся	21
Количество участвующих в ГИА	19
Имеющих годовую «5»	-
«4»	7
«3»	14

Получивших на ГИА	«5»	3
	«4»	8
	«3»	8
	«2»	-
Получивших на экзамене в trad. форме «3»		2
% качества по годовой		33%
% качества по экзамену в новой форме		58%

Результат экзамена по математике в новой форме достаточно высокий. Это свидетельствуют о том, что учащиеся 9 класса осознанно готовились к такому экзамену. Учитель Неверова М.Г. провела серьезную подготовку к итоговой аттестации, проводилось большое количество дополнительных занятий и консультаций. 9 учащихся получили отметку выше годовой.

Русский язык

Классы	9 класс	
Количество учащихся		21
Количество участвующих в ГИА		19
Имеющих годовую	«5»	2
	«4»	7
	«3»	12
Получивших на ГИА	«5»	2
	«4»	12
	«3»	5
	«2»	-
Получивших на экзамене в trad. форме «3»		2
% качества по годовой		43%
% качества по экзамену в новой форме		62%

Общественная оценка качества образования

«Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом», - подчеркнуто «Национальной в образовательной инициативе «Наша новая школа».

Оценка качества муниципальной системы образования осуществляется посредством общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

В рамках совершенствования муниципальной системы оценки качества образования получила дальнейшее развитие система общественного наблюдения и контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации. В качестве общественных наблюдателей работали 2 человека, каждый из которых

был ознакомлен со своими правами и обязанностями, имел удостоверение. Замечаний от общественных наблюдателей о нарушениях процедуры проведения экзаменов в новой форме на рассмотрение ТЭК не поступило.

В городе было проведено исследование удовлетворенности родительской общественностью качеством работы школ, в котором школа приняла участие. В среднем 84% родителей удовлетворены работой школы и не хотели бы сменить для своих детей образовательное учреждение. Лишь 2% родителей выразили резкое недовольство качеством образования

Следующий вопрос касался оценки родителями уровня преподавания учебных предметов. Отмечена высокая степень удовлетворенности родителей состоянием преподавания русского языка и математики (более 70% считают уровень их преподавания высоким). Опрос родителей зафиксировал и проблему взаимоотношений учащихся, родителей и педагогов: примерно на уровне 70 - 72% — показатели хороших отношений между учениками и учителями, родителями и учителями. На 14% больше респондентов оценили как хорошие взаимоотношения между родителями и классным руководителем, что говорит о доверии родителей к классному руководителю, а следовательно, о большом воспитательном потенциале самого института классного руководства.

Таким образом, именно родители являются реальными заказчиками образования, и именно их отношение к школе и к процессам, в ней происходящим, являются критерием успешности работы школы, соответственно успешности или неуспешности процессов реформирования образования.

Формирование общественной оценки – дело непростое. Оно требует не только больших временных и трудовых затрат, но и умения не прятаться от проблем, не закрывать на них глаза, быть честными перед собой. Следует понимать, что недостатки - дело поправимое, а устранение их во многом зависит от точного выявления причин, составления реального плана действий и тесного сотрудничества родительской общественности и педагогического коллектива образовательного учреждения.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 17.04.2012 №75 «Об организованном окончании 2011-2012 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 29.03.2012 №56 « О проведении региональных пробных экзаменов для выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку и математике в 2012 году»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 20.04.2012 №78 «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии в городе Оренбурге в 2012 году».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 05.05.2012 №95 «Об утверждении ОУ-ППЭ для обучающихся, освоивших

образовательные программы основного общего образования, с участием территориальной экзаменационной комиссии».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 №103 «Об утверждении пунктов проверки и хранения экзаменационных материалов в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 16.05.2012 №107 «О порядке обеспечения экзаменационными материалами и предоставления экзаменационных работ выпускников 9 классов в ТЭК»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2012 №108 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в обстановке, отвечающей физиологическим особенностям и состоянию здоровья учащихся».

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 12.05.2012 №99 «Об утверждении составов ТПК по русскому языку и математике для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 №102 «Об утверждении составов ТПК по предметам по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2012 №111 «Об утверждении состава рабочей группы по оформлению результатов проверки экзаменационных работ выпускников 9 классов в 2012 году»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 01.06.2012 №136 «Об утверждении состава территориальной конфликтной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №139 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме в резервные дни»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по данному направлению осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в г. Оренбурге состоялась

конференция работников системы образования города по теме «ФГОС: от эксперимента к реальности». На конференции были подведены итоги работы муниципальной системы образования по подготовке к введению новых стандартов, были обозначены проблемы, возникшие в практике работы экспериментальных школ по указанному направлению, а также даны рекомендации по организации дальнейшей работы.

Следующим этапом внедрения стандарта стала разработка комплекса управленческих мер для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов:

1. Разработан и утверждён план-график введения новых стандартов в школе.
2. Проведён анализ учебно-методических комплектов, планируемых для использования.
3. Разработана и презентована основная образовательная программа начального общего образования.
4. Проанализированы финансово-экономические условия внедрения ФГОС.
5. Определен алгоритм заключения договорных отношений (соглашений) между школой и учреждениями дополнительного образования детей на предоставление образовательных услуг по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО;
6. Проведён качественный анализ кадрового обеспечения НОО;

Оптимальной моделью для нашей школы можно назвать организованное взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования детей в рамках реализации воспитательной составляющей ФГОС. Указанная модель предполагает такие процессы, как:

- разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов и обмен опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

В школе с 1 сентября 2011 года все учащиеся первых классов обучаются по стандартам нового поколения.

В числе приоритетов деятельности муниципальной системы образования – воспитание детей и молодежи, их занятость во внеурочное время.

Учебный процесс на 100% обеспечен учебными пособиями.

Реализация мероприятий Плана действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в городе, позволила осуществить безболезненный переход на новые стандарты.

5. Эффекты реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2012 году

Все перечисленные выше меры привели к положительно оцениваемым изменениям в муниципальной системе образования.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования представляет собой следующие процессы:

- обновление материально-технической базы в условиях перехода на новые образовательные стандарты
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- увеличение охвата детей старшего дошкольного возраста различными формами дошкольной подготовки;
- повышение уровня методической грамотности учителей начальной школы в вопросах перехода на работу по УМК нового поколения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;
- использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей начальных классов применяют ИКТ-технологии в своей практике);
- использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;
- повышение мотивации руководящих и педагогических работников к повышению своей квалификации;
- усиление самостоятельности школ в организации образовательного процесса за счет разработки основной образовательной программы;
- психологическая готовность родителей к переходу начальной школы на обучение по новым стандартам.

Развитие общероссийской системы качества общего образования отражается в таких процессах, как:

- динамичное развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- увеличение количества участников государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме ;
- увеличение количества участников новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, сдававших экзамены по выбору;
- активное развитие внутреннего мониторинга качества образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогического корпуса и качества оказываемых им образовательных услуг

6. Проблемные вопросы реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты»

В реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» выявлены следующие проблемы:

- материально-техническое оснащение не соответствует современным требованиям;
- нуждается в совершенствовании нормативно-правовая база ;
- отсутствуют условия для организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников на базе общеобразовательного учреждения;
- часть родительской общественности психологически не готова к введению ФГОС НОО;
- распространение современного педагогического опыта осуществляется локально.

7. Задачи и планируемые показатели по реализации направления на следующий календарный год

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи на 2013 год.

В рамках поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ставятся следующие задачи:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ;
- обобщить и распространить опыт работы по введению ФГОС НОО через активные формы методической работы: конкурсы, семинары, педагогические лаборатории, круглые столы, фестивали, мастер-классы по обмену опытом и др.;
- провести мониторинг сформированности универсальных учебных действий первоклассников в контексте деятельностного метода обучения;
- организовать работу по повышению квалификации педагогов основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования в 2012-2013 учебном году;
- продолжить работу по развитию общественной оценки качества предоставляемых образовательных услуг;
- разработать программу методического аудита по определению уровня готовности ОУ к переходу и реализации ФГОС основного общего образования;
- осуществить системный мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС основного общего образования, в том числе кадрового ресурса, программно-методического обеспечения, безопасных и комфортных условий пребывания учащихся .

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО, составляет 4 единицы.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования составляет 5 часов.

В ОУ имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся, в том числе механизмы накопительной системы оценивания (портфолио). Используются проектные, творческие, исследовательские работы.

Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ГИА и др.), зафиксирован на всех ступенях обучения (100% от общего числа ступеней общего образования).

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:

- управленческих кадров – 100%;
- учителей всего - 12– 55 %, в том числе учителей начальных классов – 6ч. – 75 %.

Всего, согласно мониторинговому исследованию - 71 % составляет доля педагогических и управленческих кадров ОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:

- управленческих кадров – 3 ч.- 100%;
- учителей начальных классов – 6ч.- 75 %.

Таблица автоматизированного расчета

Переход на новые образовательные стандарты (расчеты 31 января)	
Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	50 %
Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	32%
Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	53 чел.
– количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2
Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	44 чел.
– количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2
Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0
– количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0

Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0
– количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0
– количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО	4 ед.
Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
– количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	5 ч.
– бюджетного финансирования	5 ч.
– внебюджетного финансирования	0 ч.
Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	6 ч.
– спортивно-оздоровительное	1 ч.
– духовно-нравственное	1 ч.
– Социальное	2 ч.
– Общеинтеллектуальное	1 ч.
– Общекультурное	1 ч.
– Другие	0 ч.
Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	0
– спортивно-оздоровительное	0
– духовно-нравственное	0
– социальное	0
– общеинтеллектуальное	0
– общекультурное	0
– другие	0
Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0
Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	да
Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	да
– механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
– проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	15 %

– иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	1%
Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе:	100%
– на первой ступени обучения	да
– на второй ступени обучения	да
– на третьей ступени обучения	-
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	100 %
– интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100 %
– учебным оборудованием для практических работ	0 %
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	71%
– управленческих кадров	100%
– учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	55%
– учителей начальных классов	75 %
– учителей-предметников основной школы	54 %
– иных категорий педагогических работников	0 %
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	100 %
– управленческих кадров	100%
– учителей начальных классов	75 %
– иных педагогических кадров	0 %

Переход на новые образовательные стандарты

ОУ	Численность учащихся 1 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС НОО	Количество 1-х классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	Численность учащихся 2 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС НОО	Количество 2-х классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	Количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО	Численность учащихся 5 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС	Количество 5-х классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС
МОБУ» СОШ № 55»	53 и 2	2	44 и 2	2	4	0	0

ОУ	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на духовно-нравственное направление	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на социальное направление	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на общеинтеллектуальное направление	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на общекультурное направление	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, отведенных на другие направления внеурочной деятельности
МОБУ» СОШ № 55»	6	1	1	2	1	1	0

ОУ	В учреждении осуществлена интеграция с системой дополнительного образования	В учреждении используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	В учреждении используются проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	В учреждении используются иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	В учреждении разработана 'Основная образовательная программа', соответствующая требованиям ФГОС
МОБУ» СОШ № 55»	1	1	1	1	1

Часть II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 г.

Главными задачами современной школы Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение, по мнению Президента РФ, должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В рамках Национальной образовательной инициативы «необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся».

В 2012 году координация деятельности школ г.Оренбурга по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одарённые дети», муниципального проекта «Одаренные дети», Программы «Дети Оренбурга».

В практике работы школы утвердились две формы работы с одарёнными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной (академической), а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников.

Структура работы с одаренными детьми выстраивается через:

- внутришкольное обучение,
- систему дополнительного образования «Школа после школы».

В школе разработана и внедряется программа «Одаренные дети». Целью программы является обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Одной из форм организации работы с талантливыми детьми является участие ребят в научно-исследовательской деятельности.

Актуальны в настоящее время различные общества учащихся, клубы, общественные организации, решающие вопросы организации интеллектуально-творческой деятельности школьников.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией учащихся в начальной школе. Слабо выступили в окружной олимпиаде учащиеся среди I ступени по математике, русскому языку и окружающему миру.

Отдельным направлением в работе с одарёнными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей, в 2012 году в были проведены среди учащихся 5-9 классов школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 90 человек, что составляет 96 % от общего количества учащихся 5-9 классов.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 13 учащихся 5-9 классов -14%. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 6 предметам: физика, математика, история, физическая культура, русский язык, технология, обществознание. Призовое 2 место по технологии заняла ученица 8 класса Князькова Ольга.

Традиционно в округе проводится конференция учащихся «Ты-Оренбуржец», к участию в которой активно привлекаются учащиеся школы.

Ученики школы заметно активизировали свое участие в различных проектах, в частности:

- в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех»;
- во всероссийской игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- в дистанционном конкурсе по обществознанию «Имею право»»;
- во всероссийской игре по истории «Золотое руно».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.03.12 «О проведении городских предметных олимпиад среди выпускников 1 ступени в 2011-2012 учебном году»
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 14.02.12 № 20 «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году»
- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 19.03.2012 № 43 «О поощрении учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений»
- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 21.03.2012 № 50 «О проведении XIV городской научно-практической конференции «Отечество»»
- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 06.04.2012 № 64 «Об итогах городских олимпиад среди выпускников 1 ступени в 2011-2012 учебном году»
- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 10.04.2012 № 68 «Об организации и проведении городских соревнований «Юный спасатель» в 2012 году»
- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 23.07.2012 № 225 «Об утверждении Положения о городской олимпиаде школьников 5-8 классов по математике и русскому языку»

- Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 19.10.2012 № 385 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и городской олимпиады школьников 5-8 классов в 2012-2013 учебном году»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

К числу важнейших задач современного школьного образования относится формирование самостоятельности, инициативности и ответственности учащихся, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Это особо подчеркнуто в проекте «Стратегии социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года».

Важнейшим средством обеспечения осознанного выбора выпускниками основной школы профиля обучения, индивидуальной образовательной траектории является предпрофильная подготовка.

В школе реализуется целевая муниципальная программа по работе с одаренными детьми.

Учреждения дополнительного образования детей города предоставляют учащимся возможность получения дополнительного образования, всестороннего развития, формируют в процессе обучения познавательную активность, умение приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, способствуют развитию индивидуальных способностей и потребностей в самореализации и профессиональном самоопределении.

На базе школы работает МУ ДОД «Станция детского технического творчества» (объединение «Бумагопластика»), МАУДОД «Центр внешкольной работы «Подросток», ЦДТ Промышленного района.

Модернизация образования ориентирована на постоянное развитие учащихся, и на первое место ставится не информированность ученика, а его способность самостоятельно ставить и разрешать проблемы. Одной из форм работы в данном направлении является участие школьников в научно-исследовательской деятельности.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

В школе существует система работы по патриотическому воспитанию молодежи, в которую включен процесс обучения, внеклассная и внеурочная деятельность. В реализации мероприятий патриотической направленности

задействовано образовательное учреждение, учреждение дополнительного образования, родители и педагоги, общественность, учреждения культуры и спорта, общественные организации.

В целях патриотического воспитания в полной мере используются как возможности учебных предметов, так и широкий спектр всевозможных внеурочных и внеклассных мероприятий.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

Исполнение мероприятий федерального, регионального и муниципального Планов действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволило достичь следующих результатов в школьной системе образования:

- увеличение численности участников Всероссийской олимпиады школьников. Растет охват участников школьного, муниципального, этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение охвата учащихся второй ступени обучения предпрофильной подготовкой;
- увеличение количества школьников, принимающих участие в различных интеллектуальных и творческих состязаниях муниципального, областного, уровней.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей» выявлены следующие проблемы:

- требует роста результативность участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады, а, следовательно, уровень педагогической компетентности и мотивации учителей в выявлении и поддержке одаренных детей.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- с целью более эффективной организации профильного обучения, повышения степени учебной мотивации обеспечить: целенаправленное создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- расширить блок дополнительного образования как один из элементов непрерывного профильного обучения;
- повысить эффективность участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- способствовать расширению охвата школьников олимпиадным движением путем повышения доступности первых этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- содействовать обеспечению результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащихся ОУ;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов в области организации обучения и воспитания одаренных детей и современных методик распознавания одаренности;
- способствовать усилению ориентации олимпиад и конкурсов на учащихся средних и младших классов, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать систему стимулов для участия в олимпиадах и конкурсах учащихся средних и младших классов.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Развитие системы поддержки талантливых детей

ОУ	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году	% от общего числа	Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году	% от общего числа	Количество учащихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году	% от общего числа	Количество учащихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2011/2012 учебном году
МОБУ» СОШ № 55»	90	96 %	13	14 %	0	0%	0

Часть III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

1. Информация о выполнении первоочередных действий по реализации инициативы.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс.

В кадровом составе школы произошли качественные изменения, характеризующиеся, в первую очередь, профессиональным ростом педагогов.

В 2012-2013 учебном году в ОУ работает 22 педагогических работника. Из них учителей - 22.

С высшим образованием работает 19 учителей, что составляет 86 % от их общего количества. Со средним специальным образованием работает 14% педагогов по сравнению с 2010 г., когда их было 20 %.

Наметилась тенденция незначительного омоложения педагогического коллектива.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		22	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		1	4
		0	0
		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	86
	с незаконченным высшим образованием	2	9
	со средним специальным образованием	1	4,5
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	91
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	100
	Высшую	1	4,5
	Первую	13	59
	Вторую	6	27
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	100
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог- организатор	0	0
	Другие должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0
	5-10 лет	1	4,5
	10-20 лет	7	32
	свыше 20 лет	12	54,5

Количество работающих пенсионеров по возрасту	7	32
Имеют звание Заслуженный учитель	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	4	18

В профессиональном становлении учителя особую роль играет аттестация на квалификационные категории. Аттестация является одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников.

Имеют квалификационные категории 22 педагогических работников, в том числе: высшую категорию – 1 человек (4,5%), первую – 13 человек (59%), вторую – 6 (26%).

Особое место в работе с кадрами уделяется поощрению и стимулированию труда педагогов. Награждены 1 педагога – Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области, 2 педагога - почетной грамотой отдела образования по Северному округу г. Оренбурга, 3 педагога – Почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга.

В школе работает 4 методических объединений. Ими руководят лучшие учителя школы. В рамках деятельности методических объединений – следующие мероприятия: тематическое консультирование (консалтинг); проведение единых методических дней; реализация проекта «Диссеминация позитивного профессионального опыта учителей города».

Руководители ОУ прошли курсы переподготовки по специальности «Менеджмент организации», курсы по внедрению ФГОС в штатном режиме.

Ведется работа по корректировке научно-методических материалов для обеспечения семинарских занятий для педагогов, участвующих в аттестации по новой модели, переходящих на режим работы по внедрению ФГОС в штатном режиме.

Предпринятые меры во многом содействуют решению задачи подготовки и обеспечения кадровым ресурсом муниципальной системы образования, способным решать самые серьезные инновационные образовательные задачи.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Постановление администрации города Оренбурга от 28.09.2012 №2488-п «О присвоении педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципального гранта «Лучший учитель города Оренбурга»
- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 №2739-п «Об учреждении премии администрации города Оренбурга руководителям муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 №2740-п «Об учреждении премии имени Виктора Михайловича Барбазюка педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление администрации города Оренбурга от 22.10.2012 №2741-п «Об учреждении премии имени Алексея Ивановича Морозова педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений»
- Постановление администрации города Оренбурга от 20.11.2012 №3003-п «О награждении педагогических работников муниципальных образовательных

учреждений премиями имени Виктора Михайловича Барбазюка и Алексея Ивановича Морозова»

- Постановление администрации города Оренбурга от 22.11.2012 №3005-п «О признании нуждающимися в улучшении жилищных условий молодых учителей»

- Постановление администрации города Оренбурга от 26.11.2012 №3014-п «О награждении руководителей муниципальных образовательных учреждений премией администрации г.Оренбурга»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 14.02.2012 №18 «О проведении смотра-конкурса опорных предметных кабинетов общеобразовательных учреждений города Оренбурга»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 20.04.12 №79 «О создании аттестационной комиссий по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 02.05.12 №86 «Об итогах проведения областного семинара «Курс «Основы православной культуры» в реализации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.09.12 №305 «Об организации педагогической практики студентов в муниципальных образовательных учреждениях»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.09.12 №309 «О командировании педагогов города Оренбурга на 35 областной туристский слет работников образования Оренбургской области»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 27.09.12 №344 «Об установке групп оплаты труда руководителям МОУ»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 05.10.12 №351 «Об утверждении положения о городском банке актуального педагогического опыта «Золотые россыпи педагогической мысли»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 09.10.12 №360 «Об организации педагогической практики студентов в муниципальных образовательных учреждениях»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 09.10.12 №364 «Об установлении руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений города Оренбурга коэффициентов масштаба и уровня управления, численности учащихся (воспитанников)»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 02.11.12 №396 «Об установлении группы по оплате труда муниципальных общеобразовательных учреждений города Оренбурга, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.12.12 №448 «Об утверждении должностной инструкции директора муниципального образовательного учреждения»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 10.12.12 №452 «О проведении экспертизы практической деятельности участников VI городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 29.12.12 №474 «О проведении финала VI городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»
- Приказ управления образования администрации г.Оренбурга от 09.02.12 №22 «Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга - 2012»
- Приказ управления образования администрации г.Оренбурга от 09.02.12 №23 «Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель города Оренбурга - 2012»
- Приказ управления образования администрации г.Оренбурга от 05.10.12 №302 «О присвоении премии «Лучший учитель г. Оренбурга»
- Приказ управления образования администрации г.Оренбурга от 15.11.12 №348 «О награждении премиями В.М. Барбазюка и А.И. Морозова»
- Приказ управления образования администрации г.Оренбурга от 26.11.12 №350 «О награждении руководителей премией администрации города Оренбурга»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Совершенствование учительского корпуса» осуществляется за счет бюджетных средств.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2012-2013 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в школе выстроена система работы по диссеминации передового педагогического и управленческого опыта.

Данная работа организована по следующим направлениям:

- изучение, обобщение, распространение передового опыта ОУ
- продвижение продуктов деятельности школы и педагогов, работающих в инновационном режиме, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, создание на их основе научно-методического ресурса.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования. Положительным эффектом этих мер следует считать такой процесс, как организация динамичной, масштабной, постоянно обновляемой работы по повышению квалификации педагогических работников.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» выявлены следующие проблемы:

- недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов, не в полной мере изучается отношение к реализуемым инновациям обучающихся и их родителей;
- низок уровень притока и закрепления молодых педагогов в ОУ. Одной из ведущих причин нежелания работать в образовании выпускники вузов называют необеспеченность жильем, низкую заработную плату.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- увеличить охват различными видами курсовой подготовки учителей и руководителей школы, в том числе по вопросам внедрения ФГОС основной школы;
- совершенствовать и систематизировать работу школьной методической службы в развитии инновационных практик и продвижении инновационного опыта учителей через адресную помощь каждому учителю;
- создать разветвленную и комплексную систему мониторинга использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов в логике: анализ – формулировка проблемы – пути решения;
- ввести электронный мониторинг профессионального роста педагога;
- расширять социальный заказ на повышение квалификации по актуальным проблемам современного образования;
- внедрить модель организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации;
- использовать модульно-накопительную модель повышения квалификации работников образования;

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Совершенствование учительского корпуса» показывает, что

- 10 человека 45 % составляет доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2012 году (в общей численности учителей ОУ);
- 27 % (в общей численности учителей ОУ) составляет доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей).

Безусловно, одним из важнейших аспектов совершенствования учительского корпуса является уровень заработной платы. Согласно мониторинговым данным, среднемесячная заработная плата составляла следующие размеры для работников ОУ:

- учителей – 15601 руб.;
- административно-управленческого персонала – 13 000 руб.;

**Таблица автоматизированного расчета
Совершенствование учительского корпуса**

--

Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2012 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	10
Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2012 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	0
Доля прочих педагогических работников, у которых в 2012 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	0
Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	6
— по окончанию срока аттестации	6
— до истечения срока аттестации	0
Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0
— по окончанию срока аттестации	0
— до истечения срока аттестации	0
Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	0
— по окончанию срока аттестации	0
— до истечения срока аттестации	0
Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0
— по окончанию срока аттестации	0
— до истечения срока аттестации	0
Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	
— учителей (сентябрь-декабрь)	15601,8 руб.
— учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	0
— административно-управленческого персонала	13000 руб.
— прочего педагогического персонала	0
Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2012 года (по данным Росстата)	15601,8 руб.
Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	
Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	65%
Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	12%
Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	96%
Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	4,5%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	45 %

квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	45%
— по персонифицированной модели	0%
Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	0
— по персонифицированной модели	0
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ:	0
— разовыми выплатами	-
— выплатами по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более)	-
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе:	1
— в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	-
— в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности	1
— обеспеченных жильем (всего), в том числе:	-
— отдельной благоустроенной квартирой	1
— общежитием	-
Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	0
— моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	-
— моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	-
— материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	-
Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	11
Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	11
Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	0

Совершенствование учительского корпуса

ОУ	Численность учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2011/2012 учебном году	Численность прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации в 2011/2012 учебном году	Численность учителей, являющихся членами региональных и муниципальных ассоциаций учителей-предметников и иных общественных профессиональных объединений	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ
МОБУ» СОШ № 55»	10	0	11	0

Сведения о заработной плате учителя (декабрь 2012)

ОУ	Максимальная начисленная заработная плата учителя в отчетном месяце	Минимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	Максимальная заработная плата учителя на ставку в отчетном месяце	Среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2011 года (по данным Росстата)	Численность учителей, начисленная заработная плата которых в отчетном месяце выше, чем среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2011 года
МОБУ» СОШ № 55»	33692,79	9054,41	17800,52	17024,9	91

Часть IV. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В 2012 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.

В начале отчетного периода были проанализированы возможности снижения неэффективных или малоэффективных расходов в ОУ. Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на ремонт, а также на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования:

- Ремонт ОУ;
- осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности здания ОУ (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);
- обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школы (оснащение ОУ современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);
- обеспечение выполнений требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- осуществление мер, направленных на энергосбережение в ОУ.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации ОУ является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее в 2013 году до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

С этой целью педагогическим работниками общеобразовательных учреждений в 2012 году повышение базовых (должностных) окладов осуществилось с 1 января 2012 года на 30%.

Определенная работа проведена в школе по информатизации системы образования. В школе насчитывается 17 компьютеров, 12 из них используются в образовательном процессе.

Достигнуты следующие показатели развития информатизации образования города: 25 учащихся на 1 компьютер, 77 человек на 1 мультимедиапроектор.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №140 «О размещении муниципального заказа у единственного

заказа у единственного поставщика и заключении договора на информационно-консультационные услуги»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №142 «О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на предоставление услуг связи (интернет) и оплаты счета на оборудование (USB-модем)»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №145 «О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на услуги по организации защищенного канала передачи данных»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2012 №147 «О размещении муниципального заказа у единственного поставщика и заключении договора на оказание услуг по обслуживанию оборудования и программных продуктов

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 18.04.2011 №132 «О работе в сети Интернет в общеобразовательном учреждении».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.06.2011 №366 «О размещении информации об образовательном учреждении в сети «Интернет».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.08.2012 №236 «Об утверждении Примерных правил пользования современными средствами коммуникации в муниципальных образовательных учреждениях»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 02.07.2012 №179 «О принятии мер по защите персональных данных»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 02.05.2012 №88 «Об установлении группы по оплате труда муниципальных образовательных учреждений города Оренбурга, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2012 году составил за счет средств муниципального бюджета 700 тыс. рублей (замена окон).

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В 2012 году в рамках реализации муниципальной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» в ОУ разработан паспорт

антитеррористической безопасности, согласованный с подразделением РОВД, ГОЧС, ФСБ, Службой безопасности администрации города.

Физическую охрану в школе осуществляет частное лицо - вахтер. Обеспечено круглосуточное дежурство в ОУ.

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей.

Образовательное учреждение оборудовано сигналом срабатывания системы АПС на пульты пожарной охраны.

В течение года в связи с изношенностью и недостаточным оснащением школы различного вида учебным и технологическим оборудованием значительная часть средств была направлена на существенное обновление материально-технической базы образовательного процесса:

- закупку учебной литературы.

В школе обеспечен доступ к ресурсам Интернет, имеется собственный Интернет-сайт.

Определенная работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «внедрение современных образовательных технологий».

Проводятся семинары, совещания по вопросам:

- работа с офисными приложениями: создание и редактирование текстов;
- использование интернет-ресурсов при подготовке к урокам;
- работа с офисными приложениями: создание и редактирование мультимедийных презентаций;
- работа с офисными приложениями: создание и редактирование электронных таблиц;
- создание web-сайта;
- основы использования ПСПО в профессиональной деятельности учителя;
- использование интерактивной доски на уроках естественного цикла;
- основы использования ПСПО в профессиональной деятельности учителя;
- интерактивные возможности документ-камеры;
- использование ПСПО в профессиональной деятельности учителя;
- основы использования ПСПО в профессиональной деятельности учителя;
- основы использования ПСПО в профессиональной деятельности учителя;
- внедрение проекта «Электронный дневник» в ОУ.

Школа использует в своей деятельности ПО 1С:ХроноГраф Школа 2.5. 100 % педагогов школы используют информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

Приобретение компьютерной и интерактивной техники позволило сделать процесс обучения более ярким и наглядным. Услуга предоставления сети Интернет во все общеобразовательные учреждения города устраняет

дифференциацию между учащимися и способствует равному доступу всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Изменение школьной инфраструктуры» выявлены следующие проблемы:

- соответствие содержания сайта ОУ законодательству об образовании и потребностям общества;
- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования;
- необходимо осуществление в ОУ ряд энергосберегающих мероприятий (замена ламп на энергосберегающие, замена приборов отопления на энергоэкономичные, замена окон, ремонт фасадных швов, замена смывных бачков и т.п.) для целей дальнейшего достижения экономии энергоресурсов.
- потребность в ремонте отдельных элементов или инженерных сетей зданий ОУ;

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Итак, приоритетными направлениями развития информатизации образования ОУ на 2012-2013 годы являются:

- полномасштабное внедрение системы электронных дневников в ОУ;
- развитие и постоянная поддержка работоспособного, актуального сайта;
- повышение квалификации, заинтересованности и использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов педагогами ОУ;
- перевод в электронную форму оказания услуг образовательным учреждением;
- ограничение учащихся от информации сети Интернет, противоречащей целям воспитания и образования посредством закупки программного обеспечения, в полной мере решающего данную задачу;
- внедрение дистанционных технологий проведения мероприятий;
- проведение технической экспертизы, разработка проектов и укрепление конструктивных элементов здания;
- обеспечение ОУ в требуемом ассортименте школьной мебелью, на замену изношенного технологического оборудования и станочного парка мастерских;
- достижение 100% уровня аттестации рабочих мест в ОУ.
- профилактика детского травматизма и снижение уровня несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками;
- повышение степени санитарно-эпидемиологической безопасности в ОУ, доведение уровня исполнения предписаний Роспотребнадзора до 100%;
- повышение степени противопожарной безопасности в ОУ;
- организация эффективного пропускного режима в ОУ;
- ремонт наружного освещения ОУ;
- повышение степени антитеррористической безопасности в ОУ посредством установки систем видеонаблюдения;

- принятие эффективных мер по экономии энергоресурсов в ОУ (электроэнергии, тепла, воды);
- организация и проведение обязательного энергетического обследования ОУ.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» показывает, что в 2012 году средняя наполняемость старшей ступени в ОУ Оренбурга составляет 0 чел.

Доля обучающихся 15 %, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 81% до 100% условий.

Таким образом, по данным мониторинга 2012 года, для преобладающей доли обучающихся предоставлена возможность по использованию основных видов современных условий обучения в пределах от 61% до 80% условий.

По результатам мониторинга, в 2012 году возрос показатель обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные ниже условия

- 65 % ученикам доступны школьные медиатеки (в 2011 году показатель ниже – 63 %);
- учащиеся могут использовать в ОУ работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер);
- 48,03 % учащиеся обеспечены выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в кабинете информатики (в 2011 году показатель ниже – 46,27 %);
- 61,8 % учащихся обеспечены контролируемыми распечатками бумажных материалов (есть доступ к принтеру), что выше показателя 2011 года (60,3%);
- 42,1 % учащихся обеспечены контролируемым копированием бумажных материалов (есть доступ к ксероксу), что незначительно превышает показатель 2011 года (39,5%).

В школе имеется четыре учащихся, получающих образование на дому.

Таблица автоматизированного расчета

Изменение школьной инфраструктуры	
Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	
Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0%
Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	0
Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
– предоставлены от 81% до 100% условий	15 %
Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена	100%

возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	
— имеют доступ в читальный зал	100%
— имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	-
— есть медиатека	65 %
— имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	имеется
— в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	да
— обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
— обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	да
— обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	да
Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.)	0
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	0
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	0
Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	1
Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов)	0
Количество построенных новых школ в отчетном году	0
Доля обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся)	0

Условия обучения

ОУ	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования
МОБУ» СОШ № 55»	0

Часть V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В школе образования ведется значительная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но, учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, их здоровьем должны заниматься в том числе и педагоги.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учеников.

В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

Школа является ресурсным центром по пропаганде здорового образа жизни.

Физкультура и спорт

Реализацию физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ обеспечивает спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

Все спортивные сооружения используются для организации занятий с учащимися физической культурой и спортом как в урочное, так и во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований среди школьников.

Таким образом, отсутствие в достаточном количестве спортивного инвентаря и оборудования не позволяет полноценно решить важнейшую задачу физического воспитания в школе - активизацию потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Не меньшее значение имеет кадровое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы. В школе работает учитель физкультуры с большим стажем и первой квалификационной категорией.

Принимаем на муниципальном уровне с целью повышения профессионального мастерства учителей, информационного и методического совершенствования участие в таких мероприятиях, как «Единые методические дни», «Дни науки», научно-практические конференции, семинары.

ОУ под руководством управления образования ведет активную работу по массовому привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом.

Так, с целью увеличения двигательной активности учащихся, приобщения их к ежедневным занятиям физической культурой с сентября 2002г. Распоряжением Главы города в школе был введен третий час физической культуры.

Наиболее острой и требующей кардинального решения является проблема недостаточной физической подготовки и развития учащихся школы. Реальный объем двигательной активности школьников не обеспечивает полноценного и гармоничного физического развития и укрепления здоровья подрастающего поколения, в связи с чем увеличивается число школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Это приводит к тому, что число учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе, за последние 3 года хоть и незначительно, но увеличивается.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому школьнику, кроме уроков физической культуры, нужен определенный комплекс внеурочных занятий, который организуется не только образовательными учреждениями, но и учреждениями дополнительного образования.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, ежегодно утверждаемым Распоряжением управления образования, в целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, поддержки молодых спортсменов ежегодно школа принимает участие в многочисленных городских спортивно-массовых мероприятиях, среди которых - городской фестиваль «Президентские состязания», различные Первенства города по отдельным видам спорта: футболу, соревнованиям по легкой атлетике - «Малышок». Среди них также соревнования семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» и др.

На протяжении учебного года в ОУ проводились общешкольные спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, семейные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».

В школе используются технологии здоровьесбережения и здорового образа жизни, применяются следующие элементы технологий: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; здоровьесберегающее сопровождение учебного процесса.

В качестве здоровьесберегающего компонента урока с целью снятия общего утомления, мобилизации внимания, улучшения слуха, переутомления глаз в школах проводятся физминутки, динамические перемены. Такой формой работы охвачены все учащиеся школы.

В число массовых спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие наши школьники, входят соревнования, проводимые совместно с комитетом по физической культуре и спорту: «Лыжня России», «Кросс Наций», «Российский азимут». Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Ежегодно школьники принимают участие в городской осенней и весенней легкоатлетической эстафетах.

Второй год учащиеся школы приняли участие в соревнованиях по баскетболу «Школьная баскетбольная Лига».

В 2011-2012 учебном году в городском фестивале «Президентские состязания» приняли участие учащиеся 4,7,8 классов.

На основании совместного приказа № 01/05-520 от 23.09.2002 ГУО, ГУЗО, Комитета по физической культуре, спорту и туризму «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ области» в 2002-2003 учебном году в ОУ области введен обязательный региональный экзамен по предмету «Физическая культура» для учащихся 9 классов. Введение экзамена дисциплинирует всех участников образовательного процесса: повышает значимость уроков физкультуры в школе, статус преподавателя данного предмета, привлекает внимание всего школьного коллектива, родительского сообщества на физкультурное образование школьников.

Результаты экзамена в 9-м классе школы показывает хорошую подготовленность учащихся по предмету «физическая культура».

В текущем году в школе учащиеся 4 класса сдавали обязательный зачет по предмету «Физическая культура».

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В течение 2011-2012 учебного года в городе продолжалась работа по реализации ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга на 2011-2013 годы», утвержденной Постановлением администрации города Оренбурга от 01.12.2010 №8687-п. Основными целями программы являются сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение организации качества питания учащихся школ города.

В настоящее время в ОУ разработана и принята школьная программа по совершенствованию организации питания учащихся на 2011-2013 годы.

В течение учебного года учащиеся с 1 по 9 классы получали на удешевление горячего питания дотацию из средств областного бюджета в расчете 8 рублей и компенсационные выплаты из муниципального бюджета (5 руб. в день на 1 учащегося). В целом по городу размер выплаты на питание каждого школьника составил 13 руб.

В ОУ 100% учащихся 1-9 классов охвачены всеми видами питания (горячим питанием и буфетной продукцией), из них горячим питанием – 97 % школьников.

100% школьников, посещающих группу продлённого дня, получают горячее питание.

По итогам муниципального конкурса, организует питание школьников комбинат школьного питания: КШП «Огонёк». Деятельность КШП осуществляется на основании решения Единой комиссии по размещению муниципального заказа в г.Оренбурге, договоров с Управлением образования, ОУ.

Питание ОУ организовано в соответствии с 12-дневным меню, согласованным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 25.01.2012 № 7 «Об участии в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России - 2012»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.02.2012 № 13 «О проведении соревнований Школьной баскетбольной лиги города Оренбурга в сезоне 2011-2012 годов»

- Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 10.02.2012 № 16 «О создании рабочих групп по обследованию спортивных сооружений и малых архитектурных форм спортивных площадок школьных, дошкольных и дворцовых территорий».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.02.2012 № 21 «Об участии в открытых Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей - 2012» в городе Оренбурге».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.02.2012 № 22 «О проведении первенства города по лыжным гонкам».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.03.2012 №36 «О проведении соревнований Школьной баскетбольной лиг города Оренбурга среди девушек в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 05.03.2012 № 38 «Об организации воинского учета и бронированию граждан пребывающих в запасе».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 30.03.2012 № 55 «О проведении финальных соревнований XII городского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» в 2011-2012 учебном году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 10.04.2012 № 68 «Об организации и проведении городских соревнований «Юный спасатель» в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 19.04.2012 № 77 «Об итогах проведения финальных соревнований XII городского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» в 2011-2012 учебном году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 04.05.2012 № 91 «О проведении первенства города по футболу среди школьников».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 04.05.2012 № 92 «О проведении городских соревнований среди школьников по программе «Малышок»».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 12.05.2012 № 101 «Об итогах проведения городских соревнований «Юный спасатель» в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 № 104 «Об итогах проведения финальных соревнований городского конкурса семейных команд «Папа, мама и я – спортивная семья» в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 15.05.2012 № 105 «Об итогах проведения городских соревнований среди школьников по программе «Малышок» в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 18.05.2012 № 109 «О командировании на областные военно-спортивные соревнования «Зарница»».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 22.05.2012 №114 «Об итогах проведения соревнований Школьной баскетбольной лиги города Оренбурга среди девушек в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 28.05.2012 № 128 «О командировании на XII областные соревнования «Президентские состязания»».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 28.05.2012 №130 «О командировании на международный турнир по волейболу среди девушек 1997-1998 г.р.»;

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 01.06.2012 №134 «Об итогах проведения соревнований Школьной баскетбольной лиги города Оренбурга в сезоне 2011-2012 годов».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 14.06.2012 №160 «Об итогах проведения первенства города по волейболу среди школьников в 2012 году».

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 21.06.2012 №171 «О командировании на областные комплексные соревнования учащихся по программе «Школа безопасности» и «Юный спасатель» команды города Оренбурга в 2012 году»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 20.07.2012 №211 «О командировании на Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» команды города Оренбурга в 2012 году»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 20.08.2012 №261 «Об утверждении календаря спортивно-массовых мероприятий среди учащихся общеобразовательных школ города на 2012-2013 учебный год»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 07.09.2012 №304 «О проведении первенства города по мини-футболу среди школ города»

-Распоряжение управления образования администрации города Оренбурга от 19.10.2012 №385 «о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и городской олимпиады школьников 5-8 классов в 2012-2013 учебном году»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» осуществляется за счет средств муниципальных и областного бюджетов.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году

В целях повышения мотивации школьников к систематическим занятиям физической культурой и приобщения к здоровому образу жизни с 2003 года введен обязательный региональный экзамен по предмету «Физическая культура» для учащихся 9-го класса (в том числе для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой), с 2009 года введен обязательный зачет для учащихся 4-го класса.

Ежегодно отслеживается уровень физической подготовленности школьников на основе организации тестирования физических качеств с использованием тестов «Президентского многоборья».

В 2012 году в комплексных спортивных мероприятиях на всех этапах проведения приняли участие: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, гимнастике и акробатике, по лыжным гонкам, легкой атлетике, семейные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья».

В число массовых спортивных мероприятий, в которых ежегодно принимают участие школьники, входят соревнования, проводимые совместно с комитетом по физической культуре и спорту: «Лыжня России», «Кросс Наций». Кроме того, в школе ежегодно проводятся такие массовые спортивные акции, как «Спорт против наркотиков», «День здоровья», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «День бега».

Расширился спектр задач школы по профилактике компьютерной наркомании, игромании, употребления ненормативной лексики, табакокурения.

В течение учебного года учащиеся с 1 по 9 классы получали на удешевление горячего питания дотацию из средств областного бюджета в расчете 8 рублей и компенсационные выплаты из муниципального бюджета (5 руб. в день на 1 учащегося). В целом по городу размер выплаты на питание каждого школьника составил 13 руб.

В ОУ 100 % учащихся 1-9 классов охвачены всеми видами питания (горячим питанием и буфетной продукцией). Охват горячим питанием школьников 1-9 классов составляет 97 %.

5. Эффекты реализации направления в 2012 году

Все перечисленные выше меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам.

- созданы определенные условия для занятий физической культурой, обеспечена возможность пользоваться спортзалом и спортплощадкой, увеличение занятости детей в детско-юношеских спортивных школах;

- увеличение охвата горячим питанием учащихся школы до 96% за счет улучшения качества школьного питания и выделения средств бюджетами областного и муниципального уровней на совершенствование системы школьного питания;

- улучшение профессионально-кадрового состава работников школьного пищеблока;
- увеличение количества участников «Президентских состязаний», обучающихся в ОУ;
- снижение числа несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения.

6. Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» выявлены следующие проблемы:

- вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально-полезную деятельность;
- организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, а также – подростков, употребляющих наркотики;
- частичное использование возможности таких форм профилактики востребованных современными подростками, как клубная и проектная деятельность, интерактивные технологии, творческие объединения правовой направленности, дискуссионные клубы;
- недостаточность специальных медицинских групп для работы с детьми с ослабленным здоровьем
- недостаток специальной подготовки педагогических кадров, работающих в СМГ;

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить практику проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов ОУ по физической культуре в форме регионального экзамена, а также промежуточную аттестацию учащихся 4-го класса по физической культуре в форме зачета;
- сохранить показатель вовлеченности обучающихся ОУ в физкультурно-спортивной деятельности на уровне 70%;
- увеличить охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в ОУ до 83 %;
- продолжить работу по оснащению медицинских кабинетов необходимым оборудованием;
- продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств и развитию молодежного волонтерского антинаркотического движения;
- продолжить работу по обеспечению ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;

– обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы;

– закрепить за конкретными работниками ОУ функции по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, включить в Уставы и локальные акты ОУ положения, регламентирующие организацию работы по профилактике правонарушений;

– осуществлять внедрение в деятельность ОУ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми;

– продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся в ОУ .

– совершенствовать материально-техническую, учебно-методическую и нормативную базы ОУ для качественного проведения уроков физической культуры, а также для занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), в соответствии с требованиями государственной программы;

– решить вопрос подготовки и переподготовки кадров по адаптивной физической культуре, реализации здоровьесберегающих технологий образовательного процесса в ОУ, а также по актуальным проблемам спортивно ориентированного физического воспитания;

– усилить подготовку учащихся к олимпиаде по предмету «Физическая культура»;

– привлекать общественность, в т.ч. и родительскую, к организации военно-спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

– создать условия для организации и проведения занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

– увеличение занятости детей в детско-юношеских спортивных школах;

– снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии;

– устойчивая тенденция снижения преступности среди несовершеннолетних за счет создания достаточно эффективной межведомственной системы профилактики негативных явлений в образовательной среде;

– увеличение количества участников «Президентских состязаний» до 80%.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Согласно данным мониторинга текущего года, в ОУ имеется зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН.

Мониторинг показывает, что в школьной столовой получает качественное горячее питание 280 человек, в том числе:

- только завтраки – 280 ч. (94 %)

Таблица автоматизированного расчета

Сохранение и укрепление здоровья школьников	
Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	нет
Доля ОУ (от общего числа), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	
– собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	да
– зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	нет
– современное технологическое оборудование	80 %
– наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	да
– отремонтированное помещение столовой	да
– современное оформление зала для приема пищи	да
– реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	да
Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	280 чел.
– только завтраки	280 чел.
– завтраки и обеды	0 чел.
– только обеды	0 чел.
Доля обучающихся ОУ (от общей численности обучающихся в ОУ), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	94 %
– только завтраки	94 %
– завтраки и обеды	0%
– только обеды	0%
Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в ОУ), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	
Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	100%
– спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	да
– площадь зала для занятий не менее 9х18м	нет
– высота зала не менее 6 м	нет
– оборудованные раздевалки	да
– действующие душевые комнаты	нет
– действующие туалеты	да
Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными	

спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	
— собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	нет
— размеченные дорожки для бега	нет
— дорожки для бега со специальным покрытием	нет
— оборудованный сектор для метания	нет
— оборудованный сектор для прыжков в длину	нет
Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	нет
Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
от 81% до 100% условий	да
Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	да
— в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	да
— в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	нет
— в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	нет

Укрепление здоровья обучающихся:

ОУ	Наличие условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся
МОБУ» СОШ № 55»	90

Раздел VI. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности общеобразовательных учреждений.

В рамках реформирования бюджетного сектора российской экономики в ОУ в 2012 году переведено в форму:

- бюджетных учреждений.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности ОУ является активизация общественного участия в управлении образованием.

Этому аспекту деятельности в школе уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений муниципальной образовательной политики.

В системе образования школы функционирует родительский комитет Совет учреждения, совет старшеклассников, педагогическое общество и 4 методических объединения. Наиболее важными задачами, стоящими перед педагогической и родительской общественностью, признаны:

- создание органов родительского самоуправления в ОУ;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности системы образования школы;
- внедрения в образовательный процесс ФГОС;
- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;
- воспитательная работа в ОУ;
- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в ОУ,
- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,
- профилактика асоциальных явлений и др.

В последнее время успешно развивается практика публичных отчетов и докладов на сайте ОУ о состоянии и развитии образования школы.

В рамках совершенствования школьной системы оценки качества образования получила дальнейшее развитие система общественного наблюдения и контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Постановление администрации города Оренбурга от 30.11.2010 № 8650-п «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений».

-Распоряжение администрации города Оренбурга от 13.10.2010 №52-р «О мероприятиях по изменению типа муниципальных учреждений».

-Постановление администрации города Оренбурга от 13.11.2010 № 8303-п

«Об отдельных мерах по совершенствованию правового положения муниципальных учреждений города Оренбурга в переходный период».

-Постановление администрации от 01.12.2010 №8691-п «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений города Оренбурга».

-Постановление администрации города Оренбурга от 30.06.2011 №4428-п «Об утверждении порядка предоставления бюджетных инвестиций муниципальным автономным и бюджетным учреждениям».

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 14.10.2011 № 561 «Об утверждении перечня муниципальных услуг (работ) предоставляемых подведомственными муниципальными образовательными учреждениями».

-Распоряжение УО от 23.12.2010 №715 «Об изменении типа муниципального учреждения в целях создания бюджетного/автономного учреждения».

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 28.05.2012 № 129 «О профилактике преступности с участием несовершеннолетних в образовательной среде»

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2012 № 133 «Об утверждении административных регламентов предоставления муниципальных услуг»

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 20.06.2011 № 377 «О реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 02.08.2012 №266 «О профилактике токсикомании в муниципальных образовательных учреждениях».

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 13.09.2012 №321 «О проведении месячника пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях»

-Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 16.10.2012 №378 «Об обеспечении сохранности имущества в гардеробах и раздевалках муниципальных общеобразовательных учреждений»

Распоряжение Управления образования администрации города Оренбурга от 29.10.2012 №389 «Об организации и проведении осенних каникул школьников в 2012 году»

3. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

4. Информация о выполнении плана/программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

В целях развития социального партнерства, осуществления преемственности поколений выпускников, укрепления ресурсной базы в ОУ на

протяжении многих лет проводится День родной школы. Для участия в празднике приглашаются не только бывшие ученики школ, добившиеся значительных успехов в жизни, но и представители депутатского корпуса, органов власти, работники культуры и искусства, другие почетные земляки. Ежегодно в День родной школы ОУ принимает до 100 и более гостей.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается взаимодействие с семьей.

Начиная с 2009 года, в области установлен единый ежемесячный День родительского всеобуча (четвертая пятница месяца), в рамках которого в ОУ проводятся занятия с родителями. Проведение мероприятий в рамках родительского всеобуча способствует формированию педагогической компетенции родителей, улучшению детско-родительских взаимоотношений. На заседания родительского всеобуча приглашаются работники правоохранительных органов и ГИБДД, инспекторы по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции, медицинские работники, в т.ч. врачи – наркологи, педагоги – психологи, другие специалисты. Занятия в рамках всеобуча регулярно посещают 70% - 80% родителей.

5.Эффекты реализации направления в 2012 году

Вышеперечисленные меры привели к изменениям в школьной системе образования, которые можно отнести к положительным эффектам:

- больше информации стало появляться на школьном сайте и публикуются в сети Интернет публичные отчеты;
- активизировалось создание при образовательных ОУ органов родительского самоуправления.

6.Проблемные вопросы реализации направления

В реализации направления «Развитие самостоятельности школ» выявлены следующие проблемы:

- слабая связь с общественностью через школьный сайт.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

- продолжить внедрение в практику работы ОУ проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы школ.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие самостоятельности школ» показывает, что школа перешла на нормативное подушевое финансирование и новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

Ежегодно школа представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения , доклад размещен в сети Интернет.

Достаточно активно представлена деятельность ОУ по разработке и утверждению нормативных актов. Органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ;
- программ развития общеобразовательного учреждения ;
- иных нормативных правовых актов школы и программ ;
- планов финансово-хозяйственной деятельности ;

Недостаточно осуществляется взаимодействие с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.).

Школа перешла на электронный документооборот (электронные системы управления).

Таблица автоматизированного расчета

Развитие самостоятельности школ (расчет 26 января)	
Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	да
– в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	
Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	да
– в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	
Доля автономных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	0
Доля бюджетных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	да
Доля казенных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	0
Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	да
– при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	да
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	да
– Совет образовательного учреждения	да
– Управляющий совет	нет
– Попечительский совет	нет
– Наблюдательный совет	нет
– иные, вместо предложенного	нет
– одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	нет
Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
– основных образовательных программ	да
– программ развития общеобразовательного учреждения	да
– иных нормативных правовых актов школы и программ	да

— планов финансово-хозяйственной деятельности	да
Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	нет
Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	
— электронный дневник	нет
— электронный журнал	нет
— электронная учительская	нет
Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	нет

Директор МОБУ «СОШ № 55»:

Видай С.Л.

