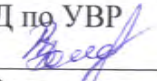


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 55» города Оренбурга

Согласовано

ЗД по УВР


/Володарская Т.В./

Принято

Педагогическим
советом

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Утверждено
Директор

/Видай С.Л./

Приказ № 01/10 - 88
от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технология

5-8 класс

(основное общее образование)

2019-2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для изучения в 5,6,7, 8 классах и составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 29.12.2015 N 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - далее ФГОС 2010 г.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «ООШ №55».
4. Учебный план МОБУ «ООШ №55» на 2019-2020 учебный год
5. Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учителя-предметника»

Рабочая программа курса Технология реализуется через следующие формы занятий:

Рабочая программа предусматривает следующие основные формы организации учебных занятий: традиционный урок, урок – исследование, урок творчества, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа; урок – презентация.

Основными видами деятельности на учебных занятиях являются: практическая работа, творческая работа.

При реализации рабочей программы по технологии в 5-8 классах используются следующие основные виды деятельности: упражнения, лабораторные работы, практические работы, выполнение проектов.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МОБУ «Основная общеобразовательная школа №55» города Оренбург на 2019-2020 учебный год рабочая программа по технологии рассчитана на 35 учебных недель:

2 часа в неделю, 70 часов в год.

. Из них:

5 класс – 2 часа в неделю, 70 часов за год, 11 практических работ, 3 контрольные работы, 1 творческий проект;

6 класс – 2 часа в неделю, 70 часов за год, 10 практических работ, 3 контрольные работы, 1 творческий проект;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов за год, 13 практических работ, 3 контрольные работы, 1 творческий проект.

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 3 контрольные работы, 8 практических работ, 1 творческий проект.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

:Личностные результаты освоения:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения: отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта: распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах: оценка техно-логических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
- овладение методами научно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленения пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических движений;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Технология»:

Ученик 5,6,7 класса научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Ученик 5,6,7 класса получит возможность научиться

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;

- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

3.Содержание курса.

5 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей. Древесина и ее применение. Виды древесных материалов Характерные признаки и свойства. Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки

древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами). пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации.

Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки. Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга. Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Понятие об изделии и детали. Типы

графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами)

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и

их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Машины и механизмы Графическое представление и моделирование. Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Чтение кинематических схем простых механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Практическая работа Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Электротехнические работы. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Технологии ведения дома. Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели.

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Творческая проектная деятельность. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Выбор модели проектного изделия. Разработка чертежа изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта

Выполнение проекта. Оформление проекта. Защита проекта

Черчение и графика. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

6 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты для сборочных работ.

Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Определение видов сортового проката. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее

конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке. Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам.

Технологические машины. Виды зубчатых передач. Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

Электротехнические работы.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом

. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи

Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Устройства с электромагнитом. Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. *Разработка схем* и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора.

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств. Проверка моделей в действии.

Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле. Варианты объектов труда Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

Технология ведения дома. Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов

Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Творческая проектная деятельность. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Выбор модели проектного изделия. Разработка чертежа изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Выполнение проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

Растениеводство. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Животноводство. Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата. Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов. Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда. Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода. Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной переработки. Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых нетрадиционных видов пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства. Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Профессии, связанные с животноводством.

7 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений. Виды древесных материалов и сфера их применения Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и в компьютерной поддержки. Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.

Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Подбор инструментов и технологической оснастки

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений

на клею изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера .Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Использование технологических машин для изготовления изделий. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов Ручные инструменты и приспособления для нарезания

резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Машины и механизмы Графическое представление и моделирование. Использование технологических машин для изготовления изделий. Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического

устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Проектирование полезных изделий из конструкционных и подделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта возможности реализации на рынке товаров и услуг.

Электротехнические работы. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Технологии ведения дома. Эстетика и экология жилища Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Творческая проектная деятельность. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Выбор модели проектного изделия. Разработка чертежа изделия. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Выполнение проекта. Оформление проекта. Защита проекта.

8 класс

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.

Сложные механизмы. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Декоративно-прикладное творчество Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.

Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Практическая работа Определение требований к создаваемому изделию. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Практическая работа Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Практическая работа Выбор материалов с учетом декоративных, технологических и эксплуатационных качеств. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Художественное тиснение по фольге. Изготовление изделия с применением

технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Изготовление художественного изделия из проволоки. Ажурная скульптура. Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Изготовление металлических рельефов методом чеканки.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. Точение фасонных деталей.

Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия.

Электротехнические работы.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Практическая работа Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Практическая работа Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

Современное производство и профессиональное образование. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Практическая работа Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Потребительская корзина одного

человека и семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Планирование расходов семьи.

Практическая работа Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи Правила безопасного пользования бытовой техникой

Практическая работа Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Практическая работа Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности.

Технология ведения дома.

Ремонтно-отделочные работы в доме

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Практическая работа Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Практическая работа Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Способы размещения декоративных растений. Практическая работа Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Практическая работа Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Устройство водоразборных кранов и вентилей. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Практическая работа Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Причины протекания воды в водоразборных кранах и вентильях, сливных бачках. Способы ремонта. Практическая работа Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Творческая, проектная деятельность. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения Этапы проектирования и конструирования. Основные теоретические сведения. Этапы проектирования и конструирования Практическая работа

Самостоятельный выбор изделия. Конструирование и дизайн-проектирование изделия Изготовление изделия. Практическая работа

Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов. Выполнение проекта. Защита проекта.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс

№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Минимальное содержание образовательного стандарта
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 36 ч				
Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей 16ч				
1		Древесина и ее применение	2	Древесина и ее применение. Виды древесных материалов Характерные признаки и свойства. Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по

				внешним признакам: цвету, текстуре Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.
2		Профессии, связанные с древесными материалами.	2	Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов
3		Понятие об изделии и детали. Входная контрольная работа	2	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Практическая работа
4		Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок	2	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала. Практическая работа
5		Линии чертежа. Технологическая карта и ее применение	2	Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с

				использованием линейки и столярного угольника. Практическая работа
6		Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины	2	Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами). пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру.
7		Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.
8		Основные технологические операции и особенности их	2	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и

		выполнения.		инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака.
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации 18ч.				
Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки. 18ч.				
9		Металлы; их основные свойства и область применения	2	Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.
10		Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	2	Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.
11		Понятие об изделии и детали.	2	Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из

				тонколистового металла и проволоки. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.
12		Графическое изображение деталей из металла	2	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей Практическая работа.
13		Рабочее место для ручной обработки металла Полугодовая контрольная работа.	2	Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках;
14		Технологические процессы изготовления изделий из металла	2	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. . Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами
15		Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение.	2	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание

				заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
16		Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте	2	Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Практическая работа
17		Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте	2	Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Практическая работа

Машины и механизмы Графическое представление и моделирование 4ч.				
18		Механизмы и их назначение	2	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Чтение кинематических схем простых механизмов
19		Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	2	Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.
Электротехнические работы 8ч.				
20		Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	2	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. <i>Виды проводов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического соединения и ответвления проводов.
21		Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	2	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. Практическая работа
22		Общее понятие об	2	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды

		электрическом токе, напряжении и сопротивлении.		источников тока и приемников электрической энергии. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.	
23		Условные обозначения на электрических схемах	2	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Практическая работа	
Технологии ведения дома 4ч.					
24		Уход за мебелью, полом, одеждой и обувью.	2	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели.	2
25		Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	2	Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Практическая работа	
Творческая проектная деятельность 16ч.					
26		Составляющие проектирования.	2	Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям	

		Выбор темы проекта.		
27		Дизайн- спецификация и дизайн- анализ проектируемого изделия	2	Выбор модели проектного изделия.
28		Разработка чертежа изделия	2	Разработка чертежа изделия.
29		Оценка стоимости готового изделия	2	Оценка стоимости готового изделия
30		Выполнение проекта	2	Выполнение проекта
31		Выполнение проекта	2	Выполнение проекта
32		Оформление проекта	2	Оформление проекта
33		Защита проекта	2	Защита проекта
		Черчение и графика	3	
34		Черчение и графика	2	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Понятие о системах конструкторской, технологической документации и гостах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, Приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации. Практическая работа

35		Применение компьютерных технологий выполнения графических .	1	Применение компьютерных технологий выполнения графических . Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ. Практическая работа
35		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
		Итого	70	

6 класс

№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Минимальное содержание образовательного стандарта
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 36 ч				
Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы 16ч.				
1		Виды пиломатериалов.	2	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

				Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.
2		Технологические пороки древесины.	2	Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.
3		Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение. Входная контрольная работа	2	Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.
4		Ручные инструменты и приспособления для	2	Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты для сборочных работ.

		изготовления деталей		Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
5		Основные технологические операции	2	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.
6		Организация рабочего места токаря.	2	Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.
7		Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок;

				контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.
8		Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

				Изготовление изделий декоративно- прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации 18ч.				
Технологии изготовления изделий из сортового проката 18ч.				
9		Металлы и сплавы	2	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Определение видов сортового проката.
10		Основные способы обработки металлов. Влияние на окружающую среду.	2	Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей
11		Профессии, связанные с обработкой металлов.	2	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
12		Сталь как основной конструкционный сплав.	2	Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном

				станке
13		Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение Полугодовая контрольная работа	2	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой
14		Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	2	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
15		Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений	2	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных

				отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки. Практическая работа.
16		Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения	2	Основные технологические операции изготовление деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделия на заклепках . Практическая работа
17		Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	2	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Практическая работа
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам 4ч.				
18		Виды зубчатых передач.	2	Технологические машины. Виды зубчатых передач. Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора.
19		Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.	2	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен. Практическая работа

Электротехнические работы 4ч.				
20		Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	2	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, <i>припоев, флюсов</i> . Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом.
21		Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ	2	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.
22		Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	2	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Практическая работа
23		Условные обозначения на электрических схемах	2	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Практическая работа
		Устройства с	4	

		электромагнитом			
24		Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.	2	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Практическая работа	2
25		Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	2	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. <i>Принцип действия</i> и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств. Проверка моделей в действии. <i>Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.</i> <i>Варианты объектов труда</i> Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.	
		Технология ведения дома	4		
26		Истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	2	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на	

				функциональные зоны. Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов. Практическая работа
27		Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	2	Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений. Практическая работа.
Творческая проектная деятельность 12ч.				
28		Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.	2	Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям
29		Дизайн- спецификация и дизайн- анализ проектируемого изделия	2	Выбор модели проектного изделия. Разработка чертежа изделия.
30		Оценка стоимости готового изделия	2	Оценка стоимости готового изделия
31		Выполнение проекта	2	Выполнение проекта
32		Оформление проекта	2	Оформление проекта
33		Защита проекта	2	Защита проекта

		Растениеводство	2	
34		Растениеводство	2	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Характеристика основных типов почв.. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений. Практическая работа.
		Животноводство	2	
35		Животноводство Итоговая контрольная работа	2	Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции. Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата. Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов. Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов. Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда. Выбор оборудования

				для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных. Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду. Профессии, связанные с животноводством. Практическая работа.
35		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
		Итого	70	

7 класс

№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Минимальное содержание образовательного стандарта
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 36 ч				
Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений 16ч				
1		Виды древесных материалов	2	Виды древесных материалов и сфера их применения Строение древесины.

		и сфера их применения		Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.
2		Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	2	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Практическая работа.
3		Общие сведения о сборочных чертежах. Входная контрольная работа	2	Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.
4		Выбор породы древесины	2	Подбор инструментов и технологической оснастки. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Практическая

				работа.
5		Изготовление деталей изделия по чертежу	2	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Практическая работа.
6		Изготовление изделий	2	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Кормушки. Практическая работа.
7		Изготовление изделий	2	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Кормушки. Практическая работа.
8		Защитная и декоративная отделка изделия.	2	Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Практическая работа.

Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации 18ч.				
9		Металлы и сплавы, их механические свойства	2	Металлы, сплавы их механические и технологические свойства, сфера применения.. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.
10		Графическое изображение деталей цилиндрической формы.	2	Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Практическая работа.
11		Виды соединений и их классификация	2	Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках,

				чертежах, эскизах и схемах.
12		Токарно-винторезный станок	2	Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.
13		Ручные инструменты Полугодовая контрольная работа	2	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.
14		Последовательности изготовления деталей и сборки изделия	2	технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Практическая работа.
15		Изготовление деталей	2	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных

		цилиндрической формы на токарно-винторезном станке		материалов. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа.
16		Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке	2	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

				Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа.
17		Изготовление резьбовых соединений	2	Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение. Практическая работа.
Машины и механизмы Графическое представление и моделирование бч.				
18		Механические автоматические устройства	2	Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.
19		Чтение схем механических устройств автоматики	2	Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.
20		Чтение схем механических устройств автоматики	2	Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического

				устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.
Электротехнические работы 10ч.				
21		Принципы работы предохранителей	2	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.
22		Подбор бытовых приборов по их мощности	2	Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Практическая работа.
23		Виды датчиков	2	Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.
24		Влияние электронных	2	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и

		приборов на окружающую среду и здоровье человека.		здоровье человека.
25		Изучение схем квартирной электропроводки	2	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Практическая работа.
		Технологии ведения дома	4	
26		Эстетика и экология жилища	2	Эстетика и экология жилища Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.
27		Эстетика и экология жилища	2	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Практическая работа.
		Творческие проектные работы	15	
28		Составляющие проектирования.	2	Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям

		Выбор темы проекта.		
29		Дизайн- спецификация и дизайн- анализ проектируемого изделия	2	Выбор модели проектного изделия.
30		Разработка чертежа изделия	2	Разработка чертежа изделия.
31		Оценка стоимости готового изделия	2	Оценка стоимости готового изделия
32		Выполнение проекта	2	Выполнение проекта
33		Выполнение проекта	2	Выполнение проекта
34		Оформление проекта	2	Оформление проекта
35		Защита проекта	1	
35		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	

8 класс

№ уро	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Минимальное содержание образовательного стандарта
----------	------	------------	-----------------	---

ка				
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование 4ч.				
		Сложные механизмы	2	
1		Применение кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.
2		Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного механизмов	1	Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.
Декоративно-прикладное творчество				
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения 12ч.				
3		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Входная контрольная работа	1	Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.
4		Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел).	1	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.
5		Принцип художественно-прикладного	1	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия.

		конструирования.		Практическая работа Определение требований к создаваемому изделию.
6		Эстетические и эргономические требования к изделию.	1	Эстетические и эргономические требования к изделию. Практическая работа Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).
7		Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	1	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. Практическая работа Выбор материалов с учетом декоративных, технологических и эксплуатационных качеств.
8		Виды и правила построение орнаментов	1	Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов.
9		Тиснение по фольге.	1	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Художественное тиснение по фольге.
10		Изделия из проволоки.	1	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Изготовление художественного изделия из проволоки. Ажурная скульптура.
11		Чеканка.	1	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной

				обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Изготовление металлических рельефов методом чеканки.
12		Резьба по дереву.	1	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. Точение фасонных деталей.
13		Последовательность изготовления деталей и сборки изделия.	1	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.
14		Декоративная отделка поверхности изделия.	1	Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия.
		Электротехнические работы Электропривод	3ч 3ч.	
15		Электродвигатели в быту, промышленности, на транспорте.	1	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Практическая работа Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей.

16		Коллекторный двигатель.	1	<i>Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.</i> Практическая работа Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой
17		Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Полугодовая контрольная работа	1	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств
Современное производство и профессиональное образование 8ч.				
18		Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Практическая работа Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.

19		Потребительская корзина одного человека и семьи. Планирование расходов семьи	1	Потребительская корзина одного человека и семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Планирование расходов семьи. Практическая работа Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.
20		Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	1	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи Правила безопасного пользования бытовой техникой Практическая работа Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.
21		Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	1	Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита Практическая работа Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование
Технология ведения дома Ремонтно-отделочные работы в доме 4ч.				
22		Виды ремонтно-отделочных работ.	1	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

23		Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ	1	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Практическая работа Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. <i>Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.</i>
24		Назначение и виды обоев. Технологии наклейки обоев	1	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Практическая работа Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев
25		Способы размещения декоративных растений.	1	Способы размещения декоративных растений. Практическая работа Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации 4ч.				
26		Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.	1	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Практическая работа Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.
27		Устройство водоразборных кранов и вентиляей	1	Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Практическая работа Разборка и сборка запорных устройств системы

				водоснабжения.
28		Причины протекания воды. Способы ремонта.	1	Причины протекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Практическая работа Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам
29		Утилизация отходов.	1	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. <i>Варианты объектов труда</i> Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.
		Творческая, проектная деятельность	6ч.	
30		Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.	1	Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения Этапы проектирования и конструирования. Основные теоретические сведения. Этапы проектирования и конструирования Практическая работа Самостоятельный выбор изделия. Конструирование и дизайн-проектирование

				изделия
31		Дизайн- спецификация и дизайн- анализ проектируемого изделия	1	Изготовление изделия
32		Оценка стоимости готового изделия	1	Практическая работа Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.
33		Выполнение проекта	1	Выполнение проекта
34		Защита проекта	1	Защита проекта
35		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	
		Итого	70	

Оценочный и методический материал.

Входная контрольная работа 5 класс

1 Слово «верстак » в переводе с немецкого языка означает:

- а) работа;
- б) мастерская;
- в) столяр.

2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр; б) кузнец; в) распиловщик; г) токарь.

3. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?

- а) шурупами, дюбелями;
- б) гвоздями, дюбелями;
- в) шурупам, гвоздями.

4. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии преобразования материалов;
- г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

5. Древесно-стружечная плита состоит из:

- а) опилок, стружки, клея;
- б) рейки, стружки, клея;
- в) шпунтованных досок;

6. Какая из пород НЕ является лиственной?

- а) тополь?
- б) дуб;
- в) лиственница;
- г) осина.

7. Чем отличается брус от бруска?

- а) формой пиломатериала;
- б) цветом пиломатериала;
- в) размером стороны;
- г) плотностью пиломатериала.

8. Что такое пиление?

- а) образование опилок в процессе работы пилой;
- б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- в) обработка заготовки по разметке.

9. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- а) для улучшения её механических качеств;
- б) для защиты от проникновения влаги;
- в) для изменения формы изделия.

10. В выполнении творческого проекта отсутствует этап:

- а) подготовительный;
- б) технологический;
- в) финишный.

11. Из каких частей состоит дерево:

- а) годовичные кольца, текстура, ветки;
- б) ствола, корня, сучьев, листьев и хвои;
- в) сердцевины, ядра, годовичных колец, камбия, лубяного слоя, коры
- г) пробкового слоя, лубяного слоя, сердцевины.

12. Молоток, рубанок, ножовка, стамеска, отвертка – это:

- а) приспособление; б) инструмент; в) вспомогательное изобретение.

Полугодовая контрольная работа 5 класс

1. Соединения бывают;
 - а) на гвоздях, шурупах, нитках, клею;
 - б) шпингалетах, крючках, рамках;
 - в) шипах, иголках, воде.
2. Какой бывает древесина по твердости?
 - а) твёрдая;
 - б) мягкая;
 - в) твёрдая и мягкая.
3. Какие вы знаете хвойные породы дерева?
 - а) сосна, дуб, пихта;
 - б) ель, сосна, берёза;
 - в) ель, сосна, пихта;
4. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?
 - а) сердцевинные лучи;
 - б) рисунок;
 - в) текстура.
5. Древесина каких деревьев относится к мягким породам?
 - а) ели, сосны, осины, липы;
 - б) дуба, сосны, бука, граба;
 - в) дуба, берёзы, бука, тополя.
6. Как называется операция разрезания дерева пилой?
 - а) разделкой;
 - б) раскроем;
 - в) пилением.
7. Что такое фанера?
 - а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
 - б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
 - в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.
8. Какой из инструментов используется для сверления?
 - а) ерунок;
 - б) сверло;
 - в) рейсмус;
 - г) отвертка.
9. Каким инструментом размечают окружность?
 - а) циркулем;
 - б) рейсмусом;
 - в) угольником.
10. Более гладкой поверхность получается при зачистке
 - а) поперек волокон;
 - б) круговыми движениями;
 - в) вдоль волокон.
11. Как называется приспособление для закрепления заготовки при зачистке?
 - а) слесарные тиски;
 - б) стусло;
 - в) клещи.
12. Какая часть не входит в устройство выжигательного аппарата?
 - а) корпус;
 - б) перо;
 - в) электрический шнур;
 - г) рукоятка.

13. Что применяется для выжигания по дереву?

- а) терморегулятор;
- б) перо;
- в) нагревательный элемент;
- г) выжигательный аппарат.

14. Как наносится рисунок на заготовку?

- а) через кальку;
- б) через промасленную бумагу;
- в) через копировальную бумагу.

15. Что такое лобзик?

- а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;
- б) вид пилы для деления заготовок на части;
- в) приспособление для закрепления заготовок из фанеры.

16. Из каких основных частей состоит лобзик?

- а) рамка, ножка, зажимной винт;
- б) каркас, ручка, натяжной винт;
- в) рамка, ручка, верхний и нижний зажимной винт.

Итоговая контрольная работа 5 класс

1. Какое приспособление применяется при выпиливании лобзиком?
 - а) стусло;
 - б) выпиловочный столик;
 - в) рейсмус;
 - г) эксцентриковый зажим.
2. Как наклонены зубья пилки лобзика?
 - а) от ручки;
 - б) не имеют наклона;
 - в) к ручке.
3. Для чего применяется отделка изделий из древесины?
 - а) для улучшения ее механических качеств;
 - б) для предупреждения проникновения влаги;
 - в) для изменения формы изделия.
4. Какой вид отделки называется прозрачным?
 - а) с закрыванием текстуры древесины;
 - б) с сохранением текстуры древесины;
 - в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.
5. Для чего применяется морилка?
 - а) для окрашивания древесины в цвет моря;
 - б) для окрашивания в цвета других пород древесины;
 - в) для изменения механических свойств древесины.
6. К какому виду резьбы относится геометрическая резьба?
 - а) плоскорельефная резьба;
 - б) прорезная резьба (ажурная);
 - в) пропильная резьба.
7. Технический рисунок – это:
 - а) изделие из древесины;
 - б) наглядное объемное изображение предмета;
 - в) изображение от руки;
 - г) изображение будущего изделия.
8. Слово «интерьер» в переводе с французского означает:
 - а. «культура дома»;
 - б. «расстановка мебели»;
 - в. «внутреннее пространство помещения»;
 - г. «уборка помещения».
9. Уборка жилого помещения выполняется:
 - а. с составления плана;
 - б. с подметания пола;
 - в. с расстановки мебели;
 - г. с влажной уборки.
10. Верхнюю одежду чистят:
 - а. не реже одного раза в неделю;
 - б. не реже раз в неделю;
 - в. не реже одного раза в пол года;
 - г. не реже одного раза в год
11. Что не относится к современной бытовой технике, облегчающей выполнение домашних работ:
 - а. пылесос;
 - б. телевизор;
 - в. стиральная машина;
 - г. посудомоечная машина.

12 При уходе за лакированной обувью применяется:

- а. Гладильная доска
- б. "Антимоль"
- в. Крем для обуви
- г. Ложка обувная
- д. Бархатная лента

13. Упрочнить соединение шурупами можно:

- а. Шайбой
- б. Клеем
- в. Гайкой
- г. Гвоздем

Входная контрольная работа 6 класс

1. Для чего предназначен слесарный верстак?
 - а) является основной частью рабочего места по ручной обработке металла;
 - б) для закрепления тисков и хранения инструментов;
 - в) для закрепления заготовки во время обработки.
2. Для чего сделана насечка на губках тисков?
 - а) для увеличения прочности и надежности губок;
 - б) для более надежного закрепления заготовки;
 - в) для контроля изнашиваемости губок.
3. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - а) столяр;
 - б) распиловщик;
 - в) токарь.
4. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?
 - а) столярный верстак;
 - б) лакокрасочные материалы;
 - в) кресло;
 - г) заготовка.
5. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?
 - а) боковой зажим;
 - б) клин;
 - в) лоток;
 - г) поворотные пальцы.
6. Для чего используются выдвижные и поворотные пальцы?
 - а) для регулировки высоты верстака;
 - б) для опоры длинных заготовок при строгании;
 - в) для упора заготовок при строгании.
7. Для каких целей служит передний и задний зажим?
 - а) для закрепления заготовок;
 - б) для удобной фиксации чертежей и эскизов;
 - в) для закрепления инструмента.
8. В предмете «Технология» изучаются:
 - а) технологии производства автомобилей;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
 - г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.
9. Как называется тонкий слой клеток, между корой и древесиной?
 - а) камбий;
 - б) кора;
 - в) заболонь;
 - г) ядро.
10. Какой слой древесины проводит соки, питающие
 - а) пробковый;
 - б) лубяной;
 - в) сердцевина;
 - г) сердцевинные лучи.
11. Каким способом выполняется тангенциальный разрез дерева?
 - а) поперек оси ствола;
 - б) вдоль оси ствола, через сердцевину;
 - в) параллельно сердцевине с удалением на некоторое расстояние.
12. Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

13. Какая из пород древесины имеет белый с красноватым оттенком цвет и слабо выраженную текстуру? Она твердая, но быстро загнивает.

- а) береза;
- б) дуб;
- в) осина;
- г) лиственница.

14. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной более двойной толщины;
- б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
- в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки

15. Что такое торец?

- а) широкая плоскость материала;
- б) поперечная плоскость пиломатериала;
- в) линия, образованная пересечением плоскостей.

Полугодовая контрольная работа 6 класс

1. Что такое шпон?

- а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон древесины;
- б) листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.

2. Для чего применяется лущильный станок?

- а) для получения ДВП;
- б) для получения пиломатериала;
- в) для получения фанеры;
- г) для получения шпона.

3. Что такое фанера?

- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
- б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
- в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

4. Сталь - это сплав двух веществ -

- а) меди со свинцом,
- б) железа с углеродом,
- в) меди с цинком,
- г) алюминия с медью.

5. Свойство металлов, которым не обладает древесина -

- а). прочность,
- б). пластичность,
- в). упругость,
- г). твердость.

6. Из какой части дерева получают пиломатериалы?

- а) крона
- б) ствол
- в) корень

7. Какой разрез ствола дерева не позволяет определить его возраст?

- а) торцовый
- б) радиальный
- в) тангенциальный

8. Какие породы деревьев являются хвойными?

- а) липа
- б) сосна
- в) лиственница
- г) ель
- д) кедр

9. Какие породы деревьев не являются хвойными?

- а) ольха
- б) бук
- в) лиственница
- г) дуб
- д) кедр

10. Рисунок на поверхности древесины, образованный в результате перерезания годичных колец и волокон называется ... ?

- а) шпоном
- б) разрезом
- в) текстурой

11. Древесина каких пород деревьев является твердой?

- а) ольха
- б) бук
- в) лиственница
- г) дуб

д) кедр

12. Древесина каких пород деревьев является мягкой?

- а) ольха
- б) клен
- в) лиственница
- г) осина

д) кедр

13. Как называется рыхлый и мягкий центр дерева?

- а) камбий
- б) сердцевина
- в) пробковый

14. Какие характерные признаки позволяют определить породу древесины?

- а) текстура
- б) запах
- в) размер
- г) цвет
- д) влажность
- е) твердость

Итоговая контрольная работа 6 класс.

1. Каким способом получают тонколистовой металл?
 - а) прокаткой нагретых слитков на прокатном стане;
 - б) путем сдавливания на огромных прессах; "
 - в) путем разлива тонким слоем в жидком виде.
2. Как получают проволоку?
 - а) литьем в формы;
 - б) волочением - протягиванием через фильеры;
 - в) обработкой на металлорежущих станках.
3. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке заготовок из металла?
 - а) столярный угольник;
 - б) зубило;
 - в) разметочный циркуль;
 - г) рейсмус.
4. Как называется линия, нанесенная на поверхность заготовки и разметке?
 - а) риска;
 - б) насечка;
 - в) засечка;
 - г) черта.
5. Какой инструмент представляет собой остро заточенный металлический стержень для нанесения рисок?
 - а) кернер;
 - б) линейка;
 - в) разметочный циркуль;
 - г) чертилка.
6. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?
 - а) слесарные ножницы;
 - б) кусачки;
 - в) зубило;
 - г) верно а, б, в.
7. Что необходимо сделать для того, чтобы не порезать пальцы рук об острые края заготовки?
 - а) держать руки как можно дальше от края заготовки;
 - б) надеть рукавицы;
 - в) заготовку держать осторожно, не допуская перемещении рук вдоль заготовки.
8. Какие инструменты применяются для гибки тонколистового металла и проволоки?
 - а) пассатижи (плоскогубцы);
 - б) тиски;
 - в) оправка;
 - г) зубило.
9. Каким способом сгибают проволоку?
 - а) круглогубцами;
 - б) угольник в) кернером.
10. . Каким способом можно получить отверстие в тонколистовом металле?
 - а) прокаткой;
 - б) штамповкой;
 - в) пробиванием;
 - г) гибкой.

11. К какому виду соединений относится заклепочное соединение?

- а) разъемное;
- б) неразъемное;
- в) подвижное.

12. Вспомогательным помещением в доме является

- а). Общая комната.
- б) Кухня.
- в). Спальня.
- г). Прихожая.

13. Интерьер комнаты не создает

- 1. Цветовое решение.
- 2. Мебель.
- 3. Комнатные растения.
- 4. Психофизиологическое состояние человека.

Входная контрольная работа 7 класс

1. Что такое чертеж?
 - а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
 - б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов;
 - в) объемное изображение, выполненное от руки.
2. Укажите масштаб увеличения?
 - а) 1 : 2;
 - б) 1 : 1;
 - в) 2 : 1.
3. Какой линией обозначаются оси симметрии и центры отверстий?
 - а) сплошной толстой линией;
 - б) штриховой линией;
 - в) штрихпунктирной линией с двумя точками;
 - г) штрихпунктирной линией.
4. Что означает прочитать чертеж, эскиз или технический рисунок?
 - а) определить, какие линии использованы для выполнения чертежа
 - б) определить название, масштаб, количество видов, размер, форму и материал;
 - в) определить порядок изготовления детали.
5. Что указывается в технологической карте?
 - а) последовательность операций, графическое изображение применяемые инструменты, и приспособления;
 - б) система, определяющая порядок и сроки изготовлю изделия;
 - в) часть производственного процесса по превращения готовки в деталь.
6. Контур детали на чертежах выполняют:
 - а) сплошной тонкой линией;
 - б) штрихпунктирной линией;
 - в) сплошной толстой основной линией;
 - г) штриховой линией.
7. На чертежах и эскизах вид слева располагается:
 - а) справа от главного вида;
 - б) сверху от главного вида;
 - в) слева от главного вида;
 - г) снизу от главного вида.
8. Что называется разметкой?
 - а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
 - б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
 - в) нанесение на заготовку точек для проведения линий
9. Какой инструмент используется для разметки и измерен углов 45 и 135°?
 - а) угольник;
 - б) малка;
 - в) ерунок;
 - г) рейсмус.
10. Для чего применяется рейсмус?
 - а) для проведения линий и рисок, параллельных кромки заготовки;
 - б) для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовку;
 - в) для вычерчивания дуг окружности и перенесения размеров;
 - г) для измерения заготовки.
11. Какая кромка называется базовой?
 - а) имеющая самую большую ширину;

- б) служащая основой для дальнейшей разметки;
- в) на которой установлена заготовка.

12. Что применяется для нанесения линий разметок?

- а) фломастер;
- б) шило;
- в) маркер;
- г) шариковая ручка.

13. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?

- а) чертилка;
- б) слесарный угольник;
- в) рейсмус;
- г) кернер.

Полугодовая контрольная работа 7 класс

1. Что называется отделкой?
 - а) срезание неровностей на деталях и изделиях;
 - б) снятие тонкого слоя металла абразивными материалами;
 - в) выравнивание поверхности заготовки и нанесение покрытия.
2. С помощью какого инструмента выполняют шлифование?
 - а) чертилки;
 - б) шлифовальной шкурки;
 - в) оправки;
 - г) рейсмуса.
3. Какое покрытие лучше защищает металл от коррозии?
 - а) лак;
 - б) обивка деревом;
 - в) краска;
 - г) резьба.
4. Способ получения листового металла -
 - 1). штамповка, 2). литье,
 - 3). прокатка, 4). проводка.
2. Сплав железа с углеродом -
 - 1). латунь, 2). чугун,
 - 3). бронза, 4). дюралюминий.
5. Свойство металлов, которым не обладает древесина -
 - 1). прочность, 2). пластичность,
 - 3). упругость, 4). твердость.
6. Толщина тонколистовой стали составляет -
 - 1). меньше 2мм, 2). меньше 4 мм,
 - 3). больше 2мм, 4). больше 3мм.
7. Что такое пиление?
 - а) образование опилок в процессе работы пилой;
 - б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
 - в) обработка заготовки по разметке.
8. Какие пилы называют лучковыми?
 - а) столярные пилы с натянутым полотном;
 - б) пилы, имеющие форму лука с тетивой;
 - в) пилы с жестким полотном.
9. Какой вид ножовки используется для неглубоких пропилов подгонки соединений?
 - а) широкая ножовка;
 - б) курковка;
 - в) ножовка с обушком;
 - г) лобзик.
10. Как называется приспособление для пиления под углом 45 и 90°?
 - а) рейсмус;
 - б) упор;
 - в) стусло;
 - г) ерунок.
11. Какая ножовка должна применяться, если направление среза перпендикулярно волокнам?
 - а) для поперечного пиления;
 - б) для продольного пиления;
 - в) для смешанного пиления.
12. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?
 - а) числом зубьев;

- б) длиной полотна;
- в) формой зубьев;
- г) толщиной полотна.

13 Что не входит в устройство рубанка?

- а) стружколоматель;
- б) ручка;
- в) нож;
- г) стусло.

14. Как устанавливается лезвие шерхебеля?

- а) до 3 мм над подошвой колодки;
- б) до 5 мм над подошвой колодки;
- в) 0,3-0,5 мм над подошвой колодки.

15. Как необходимо положить рубанок на верстак?

- а) в лоток лезвием вниз;
- б) в лоток лезвием от себя;
- в) на крышку верстака лезвием в сторону.

Итоговая контрольная работа 7 класс

1. Для выравнивания поверхности перед окраской применяют:

- а) Пигменты
- б) Связующие
- в) Эмали
- г) Растворители
- д) Шпатлевки

2. Кисти для сглаживания свеженанесенной краски:

- а) Побелочные
- б) Макловицы
- в) Флейцы
- г) Ручники
- д) Торцовки

3. Приспособление для нанесения рисунка на стену:

- а) Трафарет
- б) Бордюры
- в) Валик
- г) Шпатель

4. Обои, которые обрезают по кромкам и наклеивают внахлестку:

- а) Гобеленовые
- б) Простые
- в) Ворсовые
- г) Моющиеся
- д) Тисненные

5. Приклеиваемые на стену обои проглаживают:

- а) Сверху вниз
- б) С боков в центр
- в) Снизу вверх
- г) От центра в стороны

6. Наибольший диаметр, измеренный по вершинам витков резьбы называется

- а) шагом резьбы
- б) наружным диаметром резьбы
- в) внутренним диаметром резьбы

7. Если гайку навинченную на болт, повернуть на один оборот, то на какую величину она переместится вдоль болта?

- а) на 1 мм
- б) на величину внутреннего диаметра
- в) на величину шага резьбы

8. Как называются резьбы, применяемые для преобразования вращательного движения в поступательное (тиски, домкраты, станки)?

- а) крепёжные
- б) ходовые

9. Какой профиль имеет крепёжная резьба?

- а) прямоугольный
- б) упорный
- в) круглый
- г) треугольный
- д) трапецевидный

10. Как на чертеже изображают резьбу?

11. Что обозначает надпись M24x1,5 ?

- а) резьба метровая, наружный диаметр 24 мм, внутренний диаметр 1,5 мм, правая
- б) резьба метрическая, наружный диаметр 24 мм, шаг резьбы 1,5 мм, правая
- в) резьба миллиметровая, внутренний диаметр 24 мм, шаг резьбы 1,5 мм, левая

12. С помощью какого инструмента нарезается внутренняя резьба?

- а) плашки и воротка
- б) плашки и метчика
- в) метчика и воротка
- г) плашки и плашкодержателя

13. Какое назначение канавок на метчике и окон в плашке?

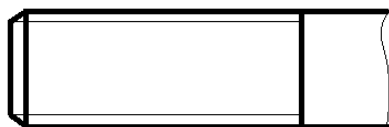
- а) образуют режущие кромки и служат для выхода стружки
- б) для снижения веса инструмента
- в) для красоты

14. Расставьте операции в правильном порядке.

- а) вставить метчик в вороток и смазать маслом
- б) проверить качество резьбы, ввернув винт
- в) разметить и накернить место сверления отверстия
- г) вращать инструмент 1-1,5 оборота вперед, пол оборота назад
- д) вставить заборную часть метчика в отверстие под углом 90 градусов
- е) просверлить отверстие

15. Тонколистовой металл толщиной от 0,2мм до 0,5мм -

- а). кровельная сталь,
- б). фольга,



а)



б)



с)

- в). жель,
- г). оцинкованная сталь.

16. Листовая сталь, покрытая с двух сторон тонким слоем олова

- а) белая жель,
- б) черная жель,
- в) кровельная сталь,
- г) оцинкованная сталь.

17. Оцинкованная сталь защищена от ржавчины тонким слоем металла -

- а). цинка,
- б). олова,
- в). бронзы,
- г). алюминия.

18. Сталь - это сплав двух веществ -

- а) меди со свинцом
- б) железа с углеродом,
- в) меди с цинком,
- г) алюминия с медью.

Входная контрольная работа 8 класс

1. Технология это:
 - а) Наука - посвященная изучению окружающей среды.
 - б) Наука - посвященная изучению общества.
 - в) Наука – о преобразовании материалов, энергии и информации.
 - г) Наука – о строении материалов.
2. Сталь – это сплав
 - а) Железа с кремнием
 - б) Железа с кислородом
 - в) Железа с азотом
 - г) Железа с углеродом
3. Какие механизмы служат для передачи вращательного движения
 - а) зубчатые, цепные, реечные Б) зубчатые, цепные, ременные
 - б) зубчатые, реечные, ременные
4. Какая группа механизмов входит в устройство автомобиля:
 - а) ремиссия;
 - б) абсмиссия;
 - в) трансмиссия;
 - г) форсмиссия.
5. Какие системы относятся к механизмам управления автомобилем:
 - а) система питания;
 - б) тормозная система;
 - в) система зажигания;
 - г) система рулевого управления.
6. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала:
 - а) кривошипно-шатунный;
 - б) карбюраторный;
 - в) инжекторный;
 - г) газораспределительный;
 - д) свободного хода.
7. Порядок на рабочем месте необходим для:
 - а) быстрой работы
 - б) предупреждения травматизма
 - в) хорошего настроения
8. Правила техники безопасности изложены в:
 - а) инструкциях
 - б) трудовой книжке
 - в) чертеже
9. Деревообрабатывающие станки — это:
 - а) энергетические машины;
 - б) транспортные машины;
 - в) технологические машины.
10. Каким столярным инструментом размечают и проверяют углы в45°?
 - а) циркулем;
 - б) рейсмусом;
 - в) ярунком;
 - г) линейкой.
11. Для получения отверстия в детали на станке используют:
 - а) метчик;
 - б) сверло;

в) резец;

г) развертка.

12. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей:

а) сверлильный;

б) фрезерный;

в) токарный;

г) фрезерный с ЧПУ.

Полугодовая контрольная работа 8 класс

1. Катанка – это проволока:

а) толщиной более 1 мм изготавливают отливом слитков в формы;

- б) Получают волочением через фильеры толщиной до 5 мм;
в) толщиной более 5 мм, полученной прокаткой нагретых заготовок между валками, имеющими канавки.
2. Способом обработки металла давлением является:
а) фрезерование;
б) точение;
в) сверление;
г) ковка.
3. В технике пропильной обработки можно сделать:
а) подсвечник;
б) ажурный крючок;
в) кронштейн;
г) накладку.
4. К контрольно- измерительному инструменту относятся:
а) стамеска
б) микрометр;
в) напильник;
г) штангенциркуль.
5. Толщина детали должна быть 30 мм, а заготовка имеет толщину 34 мм Её надо обработать с обеих сторон. Припуск на обработку одной стороны детали равен:
а) 0,25 мм;
б) 1 мм;
в) 3 мм;
г) 2мм.
6. Из приведённых материалов сплавами являются:
а) алюминий;
б) сталь;
в) чугун;
г) серебро;
д) бронза.
7. Удаление гвоздей возможно с помощью:
а) отвертки;
б) сверла;
в) плотницкого молотка;
г) дрели.
8. Изготовление изделия начинается с:
а) определения размера и формы заготовки;
б) подбора материала;
в) изучения эскизов и чертежей изделия;
г) составления плана работы.
9. Видом художественной обработки древесины является:
а) сверление;
б) пиление;
в) строгание;
г) выжигание.
10. К цветным сплавам относятся:
а) железо;
б) латунь;
в) сталь;
г) чугун.
11. Какие металлы и сплавы обладают свойством жидкотекучести?
а) чугун;

- б) сталь;
 - в) медь;
 - г) золото.
12. Какие сплавы хорошо обрабатываются на станках:
- а) медь;
 - б) свинец;
 - в) алюминий;
 - г) сталь.
13. Для рубки металлов используется:
- а) сверло
 - б) ножовка;
 - в) зубило;
 - г) надфиль.
14. Для ручной резки металлов используется:
- а) резец;
 - б) надфиль;
 - в) зубило;
 - г) слесарная ножовка.
15. Для опилования металлов используется:
- а) резец;
 - б) надфиль;
 - в) зубило;
 - г) слесарная ножовка.
16. К плосковыемчатой резьбе относят:
- а) резьбу с заоваленным контуром;
 - б) накладную резьбу;
 - в) домовую резьбу;
 - г) геометрическую резьбу.
17. Какой бывает прорезная резьба?
- а) накладной;
 - б) плоскопрорезной.
 - в) рельефной;
18. Что не является инструментом для выполнения резьбы по дереву?
- а) стамеска - клюкарза;
 - б) стамеска - церазик;
 - в) стамеска угловая;
 - г) стамеска — косяк.
19. Можно ли наносить удары киянкой по рукоятке стамески?
- а) да, можно;
 - б) в редких случаях;
 - в) нельзя;
 - г) на усмотрение резчика.
20. Чем размечают заготовки для резьбы?
- а) линейкой, циркулем, угольником, трафаретом, ручкой;
 - б) транспортиром, кронциркулем, линейкой;
 - в) трафаретом, карандашом, стамеской.

Итоговая контрольная работа 8 класс

1. Размер детали по чертежу равен $41 \pm 0,2$. Годными являются детали, имеющие размеры:
- а) 41,3

- б) 41,2
в) 41.5
г) 40,6
2. Счетчик электрической энергии измеряет:
а) силу тока;
б) напряжение сети;
в) мощность потребляемой электроэнергии;
г) расход энергии за определенное время.
3. Структура всех доходов и расходов за определенный период, это:
а) сюжет;
б) зарплата;
в) бюджет;
г) экономика.
4. Электрическая энергия измеряется:
а) в ваттах;
б) в амперах;
в) в вольтах;
г) в киловатт – часах.
5. Основные функции семьи.
6. Классификация покупок по признаку рациональной потребности.
7. Объясните термин «уровень благосостояния».
8. Что такое «прибыль»?
9. Из пяти понятий выбери три, которые наиболее тесно связаны с понятием "бизнес"..
а) собственность
б) цивилизация
в) предприниматель
г) прибыль
д) уклад семьи
10. Существует шесть основных функций семьи, выбери ту, которая отвечает за общение между членами семьи...
а) репродуктивная
б) рекреативная
в) коммуникативная
г) экономическая
д) регулятивная
11. Напиши формулу бюджета:
а) сбалансированный
б) избыточный бюджет
в) дефицит бюджета
12. Что такое «Бюджет семьи»?
13. Что такое "потребность", выбери верное определение...
а) наука о повседневной экономической жизни семьи
б) инициативная деятельность по созданию, ведению и развитию предприятия
в) осознанное желание иметь что-то
14. Потребности бывают:
а) Материальные и духовные
б) Не материальные и духовные
в) Материальные
15. Что называется разницей между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство?
а) Убыль
б) Прибыль

- в) Доход
 - г) Расход
16. Практичность – это?
- а) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
 - б) соответствие эстетическим вкусам, качество исполнения
 - в) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара
 - г) соответствие моде, современность
17. Что называется осознанной необходимостью иметь что-либо материальное или духовное?
- а) Желание
 - б) Потребность
 - в) Жажда
18. Распредели по уровню возрастания от низшего к высшему потребности в пирамиде А. Маслоу.
- а) социальные потребности (в любви, дружбе, общении)
 - б) физиологические потребности (еда, питье, жилье)
 - в) потребность в самореализации (достижение лучших результатов)
 - г) потребность в безопасности
 - д) потребность в уважении
19. Что является видом инициативной деятельности человека, который, владея полностью или частично какими-либо материальными или культурными ценностями, использует их для производства товаров или услуг с целью получения прибыли
- а) Предпринимательская деятельность
 - б) Личная деятельность
 - в) семейная деятельность
20. Ценность - это?
- а) Совокупность всех свойств покупки
 - б) Соответствие ранее купленным вещам
 - в) Свойство вещи сохранять и даже увеличивать свою потребительскую стоимость
 - г) соответствие моде, современность
21. Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется...
- а) потребности семьи
 - б) предпринимательство
 - в) прибыль
 - г) расход
22. Основной вопрос, который решает экономика:
- а) что производить
 - б) как производить
 - в) для кого производить
 - г) все перечисленное
23. Удобство, комфорт - это?
- а) Соответствие ранее купленным вещам
 - б) способность создавать чувство комфорта в доме или в индивидуальных ощущениях
 - в) соответствие моде, современность
 - г) надежность в пользовании, полезность, соответствие названию товара
24. Источником доходов школьников являются:
- а) Предпринимательская деятельность
 - б) Коммерческая деятельность
 - в) Индивидуальная трудовая деятельность
 - г) оказание услуг
25. Для успешного выбора профессии необходимо

а) Знать, какие профессии в настоящее время являются востребованными и высокооплачиваемыми

б) Опирается на мнение друзей

в) Опирается на мнение родственников

г) Чувствовать перспективу

26. Выполните расчет необходимого количества рулонов обоев, если известно, что длина кладовки - 2 м., ширина – 3 м. Высота – 2,45. Ширина обоев – 0,53 м, длина – 10,05 м, рапорта нет. Ответ _____ рулонов.

27. Впишите название. _____ – это наиболее дешевые обои, они позволяют стенам «дышать», скрывают небольшие дефекты стен, но они не долговечны.

28. Напишите название обоев, которые используют под покраску. _____

Методический материал

Литература для учителя.

1. Боровков.Ю.А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл.- М: Просвещение 2012г.
2. Ворошин Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.:обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда- М. : Просвещение, 2015г.
3. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков-М.: Просвещение, 2010
4. Коваленко В.И. Объекты труда. 7 класс Обработка древесины и металла: пособие для учителя –М.: Просвещение, 2015г.

Литература для учащихся

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д, Тищенко А.Т. Технология. Технический труд.: 7 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений,-М.: Вентана – Граф, 2010г.
2. Технология: тетрадь для 7 класса (вариант для мальчиков) Викторов Е.А.: Лицей, 2015г.
3. Энциклопедия маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 2013г.

Интернет-ресурсы.

<http://www.alledu.ru> - Каталог «Все образование Интернета».

<http://www.1september.ru/ru/index.htm> - Объединение педагогических изданий "Первое сентября".

<http://www.catalog.alledu.ru/> - Все образование Интернета.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> - Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей.

http://umka.noonet.ru/met_raz.php - Методическая копилка.

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://www.vestnik.edu.ru> - Сайт электронного журнала «Вестник образования»

<http://rusolymp.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников