**Рекомендации классным руководителям в работе**

**с "трудными" подростками**

1. Четко формулировать подростку его права и обязанности, и ответственность за них. Настаивать на соблюдении принятых правил, самим соблюдать их в тех случаях, когда другой стороне этого не удается. Быть терпеливым.
2. В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой – мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить.
3. Действовать только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивать все и выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение, вносящее поправки в услышанное. Вскрывать причины неправильных взглядов подростка, показывать, в чем ошибочность его рассуждений, и таким путем развивать и направлять его мыслительный процесс, обеспечивая необходимыми источниками.